

ABSTRAK

Nurma Lathifatuz Zahra (1202060066): Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui *Liveworksheet* Pada Materi Keanekaragaman Hayati

Keterampilan berpikir kreatif menjadi suatu hal yang penting pada pembelajaran IPA untuk menghadapi tuntutan abad ke-21. Belum memadai keterampilan berpikir kreatif diantaranya disebabkan oleh perangkat pembelajaran yang digunakan belum dapat membuat siswa untuk berpikir secara kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa melalui penggunaan *liveworksheet* pada materi keanekaragaman hayati. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran terlaksana baik (80%). Baiknya kualitas pembelajaran yang dilakukan ini direspon baik oleh siswa yang memperoleh persentase sebesar 75%. Sejalan dengan keterlaksanaan aktivitas siswa yang memperoleh persentase dengan kategori baik (80%). Hasil keterlaksanaan aktivitas siswa dan guru, penggunaan media *liveworksheet*, serta respon siswa terhadap pembelajaran berefek pada peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada taraf sedang (0,63). Hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa dengan dan tanpa menggunakan *liveworksheet* pada materi keanekaragaman hayati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kreatif siswa melalui *liveworksheet* ini menjadi salah satu alternatif yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah, karena penggunaan media *liveworksheet* ini sangat efektif untuk digunakan agar siswa lebih aktif dan kreatif.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Kreatif, *Liveworksheet*, Keanekaragaman Hayati.



ABSTRACT

Nurma Lathifatuz Zahra (1202060066): *Students' Creative Thinking Skills Through Liveworksheet on Biodiversity Material*

Creative thinking skills are important in science learning to face the demands of the 21st century. Inadequate creative thinking skills are caused by the learning tools used that cannot make students think creatively. This study aims to analyze the differences in students' creative thinking skills through the use of liveworksheet on biodiversity material. The research method used is quasi experiment with quantitative approach. The research data showed that the quality of learning was good (80%). The good quality of learning carried out was responded well by students who obtained a percentage of 75%. In line with the implementation of student activities which obtained a percentage in the good category (80%). The results of the implementation of student and teacher activities, the use of liveworksheet media, and student responses to learning have an effect on improving students' creative thinking skills at a moderate level (0.63). The hypothesis shows that there are differences in students' creative thinking skills with and without using liveworksheet on biodiversity material. The results showed that students' creative thinking skills through this liveworksheet became one of the alternatives used in the learning process at school, because the use of liveworksheet media is very effective to be used to make students more active and creative.

Keywords: *Creative Thinking Skills, Liveworksheet, Biodiversity.*

