

ABSTRAK

Hidayat, 2220060064, 2024. Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren di Madrasah Tsanawiyah Al Jawahir Soreang Kabupaten Bandung (Penelitian Di Madrasah Tsanawiyah Al Jawahir Soreang Bandung).

Tesis ini membahas manajemen kurikulum berbasis pesantren, yang dilatarbelakangi oleh pandangan bahwa pondok pesantren masih dianggap sebagai lembaga pendidikan tradisional. Banyak lulusan pondok pesantren dianggap kurang memadai ketika terjun ke masyarakat. Oleh karena itu, kurikulum terintegrasi antara kurikulum madrasah dan pesantren merupakan solusi untuk menghadapi tantangan globalisasi yang semakin cepat. Penelitian ini dilakukan di MTs Al Jawahir Soreang, Kabupaten Bandung, yang terintegrasi dengan Pondok Pesantren Al Jawahir.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan kurikulum berbasis pesantren di MTs Al Jawahir Soreang, pelaksanaan kurikulum berbasis pesantren di MTs Al Jawahir Soreang dan evaluasi kurikulum berbasis pesantren di MTs Al Jawahir Soreang. Penelitian ini berdasarkan kerangka berpikir teori George Terry yang menyatakan bahwa faktor-faktor manajemen dipengaruhi oleh tiga faktor penting diantaranya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk memperoleh informasi dan pemahaman mendalam mengenai proses dan dinamika manajemen kurikulum berbasis pesantren di MTs Al Jawahir Soreang.

"Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh bahwa kurikulum yang diterapkan di MTs Al Jawahir adalah kurikulum terintegrasi antara kurikulum madrasah dan kurikulum pesantren. Manajemen kurikulum madrasah berbasis pesantren harus mengikuti tahapan-tahapan sebagai berikut: 1) Perencanaan (menentukan tujuan dan jadwal kegiatan), 2) Pelaksanaan kurikulum (dilaksanakan setiap hari sesuai jadwal pembelajaran), 3) Evaluasi (melakukan ulangan harian untuk mengukur tingkat keberhasilan belajar siswa)."

Simpulan yang didapat pada penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kurikulum berbasis pesantren di MTs Al Jawahir Soreang masih menemukan kendala, hal itu karena keterbatasan sarana. Meskipun demikian, MTs Al Jawahir berhasil menunjukkan perkembangan melalui inovasi dan kreativitas para pendidik dalam melakukan perbaikan, menunjukkan bahwa dengan strategi yang tepat, tantangan-tantangan yang muncul dapat diatasi..

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum berbasis Pesantren, Teori George Terry.