

ABSTRAK

Adilah Nur Fauziah, “*Konseling Individu Dengan Pendekatan Islami Untuk Meningkatkan Sikap Positif Siswa Kelas IX (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Cileunyi Jalan Cimekar Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)*”

Sikap positif merupakan suatu kepercayaan yang dapat meningkatkan prestasi melalui proses-proses pemikiran yang optimis. Pentingnya sikap positif bagi siswa dapat menjadi cerminan bagi suatu hasil dari tata tertib sekolah yang berhasil dipatuhi oleh siswa-siswinya atas kesadaran yang telah tumbuh dalam dirinya, sehingga pada akhirnya menghasilkan para peserta didik yang disiplin. Dengan bersikap positif terhadap stimulus yang ada seperti halnya dalam mematuhi tata tertib di sekolah akan menjadikan aturan tersebut dilakukan dengan mudah dan tidak secara terpaksa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui program yang direncanakan, faktor pendukung dan penghambat yang ditemui saat berjalannya program, dan hasil dari program konseling individu dengan pendekatan Islami untuk mengembangkan sikap positif pada siswa kelas IX di SMPN 3 Cileunyi.

Konseling individu dengan pendekatan Islami menggunakan teori *al-Mau'izhah al-Hasanah*, pada penelitian ini diharapkan dapat membantu menumbuhkan kesadaran serta meningkatkan sikap positif pada siswa sesuai dengan nilai-nilai keagamaan. Tujuan menggunakan konseling individu yaitu layanan ini dapat mencari informasi lebih dalam pada siswa yang sedang bermasalah dan siswa dapat mengungkapkan permasalahannya secara terbuka.

Metode pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi. Digunakannya metode tersebut karena peneliti akan menjelaskan tentang suatu fenomena yang ditemuinya.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat keberhasilan dalam pelaksanaan konseling individu dengan pendekatan Islami untuk mengembangkan sikap positif pada siswa kelas IX di SMPN 3 Cileunyi, yang ditandai dengan perkembangan siswa terhadap aspek sosial yang terdapat di sekolah yaitu siswa mampu disiplin terhadap waktu yang semula siswa tidak dapat mengatur waktu untuk mengerjakan tugas rumah dan tugas sekolah, bertanggung jawab terhadap perbuatan yang telah dilakukannya yang semula mengabaikan tata tertib atau peraturan yang terdapat di sekolah, santun dalam bersikap, jujur dalam perkataan, peduli sesama teman, dan percaya diri sendiri dalam melakukan hal-hal yang positif.

Kata Kunci: *Konseling Individu, Pendekatan Islami, Sikap Positif Siswa Kelas IX*