

## ABSTRAK

**Windi Widiana:** “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Smart Apps Creator* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonik”.

Media pembelajaran modul elektronik berbasis *Smart Apps Creator* menjadi solusi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul elektronik berbasis *Smart Apps Creator*, keterlaksanaan pembelajaran dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Populasi penelitian adalah peserta didik SMA Mekar Arum Bandung kelas X MIPA 1 sebanyak 31 orang. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa modul elektronik berbasis *Smart Apps Creator* dikategorikan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi getaran harmonik dengan persentase rata-rata sebesar 87,4%, keterlaksanaan pembelajaran dikategorikan sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 89% dan aktivitas peserta didik sebesar 86% dengan interpretasi sangat baik, peningkatan keterampilan berpikir kritis pada peserta didik setelah menggunakan modul elektronik berbasis *Smart Apps Creator* memperoleh nilai *n-gain* sebesar 0,64 dengan kriteria sedang. Nilai signifikansi yang digunakan adalah 5% dengan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,68 dan perolehan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 38,26 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik yang signifikan setelah menggunakan modul elektronik berbasis *Smart Apps Creator*.

**Kata Kunci:** Modul Elektronik Berbasis *Smart Apps Creator*, Keterampilan Berpikir Kritis, Getaran Harmonik