

ملخص البحث

وردة الأمة: استخدام نموذج التعلم التعاوني على ضوء بطولة لعبة الفريق (Team Game Tournament) بوسيلة Kokami لترقية مهارة الكلام (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر-٢ بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج)

غالبًا ما يواجه التلاميذ أو المعلمون مشكلات في تعليم مهارات اللغة خاصة في مهارة الكلام لأن هذه المهارة أحد مفاتيح النجاح في تعليم اللغة. في الواقع، إن مشكلة تعليم اللغة العربية التي يشعر بها تلاميذ الصف العاشر-٢ في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج هي مهارة الكلام التي كانت منخفضة لأن التلاميذ يفكر بأن اللغة العربية خاصة لمهارة الكلام صعبة ومملة. وسبب ذلك أن المدرس لا يستخدم الوسائل التعليمية المتنوعة عند عملية تعليم اللغة العربية خاصة أثناء تعليم مهارة التلاميذ في الكلام. لحل هذه المشكلة استخدمت الباحثة نموذج التعلم التعاوني على ضوء بطولة لعبة الفريق (Team Game Tournament) بوسيلة Kokami.

الأغراض من هذا البحث هي معرفة واقعية مهارة الكلام عند تلاميذ الصف العاشر-٢ في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج في تعليم اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني على ضوء بطولة لعبة الفريق (TGT) بوسيلة Kokami و بعد استخدامه، و معرفة ترقية مهارة الكلام عند تلاميذ الصف العاشر-٢ في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج في تعليم اللغة العربية بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني على ضوء بطولة لعبة الفريق (TGT) بوسيلة Kokami.

يعتمد هذا البحث على فكرة أن استخدام نموذج التعلم التعاوني على ضوء بطولة لعبة الفريق (Team Game Tournament) بوسيلة Kokami يمكن أن يحسن مهارة الكلام و يزيد من مشاركة التلاميذ في التعلم ويساعد المدرس في عملية التعلم، فإن الباحثة يفترض أن نموذج التعلم التعاوني على ضوء بطولة لعبة الفريق (Team Game Tournament) بوسيلة Kokami يمكن أن يرقى مهارة التلاميذ في الكلام.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي بطريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً.

و من نتائج البحث مهارة التلاميذ في الكلام قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني على ضوء بطولة لعبة الفريق بوسيلة kokami في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف العاشر-٢ بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي يدل على درجة منخفضة، كما دلت عليها قيمة المتوسط المحصولة على قدر ٥٣،٧٠ وهي تكون بين ٥٠-٦٠ في معيار التفسير. و إن مهارة التلاميذ في الكلام بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني على ضوء بطولة لعبة الفريق بوسيلة kokami في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف العاشر-٢ بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي يدل على درجة جيدة، كما دلت عليها قيمة المتوسط المحصولة على قدر ٧٦،٨٥ وهي تكون بين ٧٠-٧٩ في معيار التفسير. إن هناك الارتقاء في مهارة التلاميذ في الكلام بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني على ضوء بطولة لعبة الفريق بوسيلة kokami في تعليم اللغة العربية لتلاميذ بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج نظراً إلى مقارنة بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي، و مستوى الارتقاء على قدر ٠،٥٥ أو (٥٠٪) حيث يدل هذه القيمة على مستوى معتدل.