

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	iii
المخلص.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
TRANSLITERASI TEKS ARAB KE LATIN .....	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Hasil Penelitian Terdahulu .....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI .....	13
A. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP .....	13
1. Karakteristik Kompetensi yang dipelajari Siswa dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti .....	13
a. Kompetensi Kognitif .....	16
b. Kompetensi Afektif .....	19
c. Kompetensi Psikomotorik .....	22
2. Karakteristik Peserta Didik .....	23
a. Karakteristik Umum .....	24
b. Kompetensi atau Kemampuan Awal .....	24
c. Gaya Belajar .....	25

d. Motivasi .....	26
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	27
B. Pembelajaran Nilai-Nilai Toleransi .....	35
1. Pengertian Toleransi.....	35
2. Indikator Toleransi Beragama.....	45
a. Penerimaan (menerima) .....	46
b. Kebebasan .....	47
c. Kesabaran.....	48
d. Kerjasama.....	49
3. Strategi Pembelajaran.....	53
a. Kegiatan Pendahuluan.....	54
b. Penyampaian Informasi.....	55
c. Keterlibatan aktif peserta didik .....	56
d. Tes .....	57
e. Kegiatan Lanjutan .....	58
C. Perwujudan Toleransi Beragama di Sekolah .....	62
1. Proses Pembelajaran.....	62
2. Kegiatan Sehari-hari.....	64
a. Kegiatan rutin.....	64
b. Kegiatan spontan.....	65
c. Keteladanan.....	66
d. Pembiasaan.....	67
e. Pengkondisian .....	69
BAB III METODE PENELITIAN.....	70
A. Pendekatan Penelitian .....	70
B. Jenis dan Sumber Data.....	70
C. Teknik Pengumpulan Data.....	72
D. Prosedur Analisis Data.....	74
E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data.....	77
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	80
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	82

A. Deskripsi Data.....	82
1. Profil Sekolah.....	82
2. Visi Misi SMPN 2 Tanjungsari-Sumedang .....	84
3. Program Unggulan .....	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
C. Penawaran Gagasan .....	135
1. Karakteristik Kompetensi yang Dipelajari Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Tanjungsari-Sumedang .....	135
2. Karakteristik Peserta Didik di SMPN 2 Tanjungsari-Sumedang.....	138
3. Strategi Pembelajaran Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Tanjungsari-Sumedang.....	139
4. Evaluasi Pembelajaran Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Tanjungsari-Sumedang.....	140
5. Perwujudan Toleransi Beragama pada Peserta Didik SMPN 2 Tanjungsari-Sumedang.....	141
BAB V PENUTUP.....	143
A. Simpulan .....	143
B. Saran .....	144
DAFTAR PUSTAKA .....	145
LAMPIRAN.....	150
RIWAYAT HIDUP.....	163