

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	9
E. Kerangka Berpikir .....	10
F. Hipotesis .....	19
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	19
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	23
A. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....	23
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	23
2. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran .....	26
3. Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....	26
4. Model pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....	26
5. Sintak Model Pembelajaran <i>Learning cycle 5E</i> .....	28
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Learning cycle 5E</i> ....	30
B. Media Pembelajaran <i>Liveworksheet</i> .....	31
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	31
2. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	32
3. Jenis Media Pembelajaran .....	33
4. Manfat Media Pembelajaran.....	33
5. Media Pembelajaran <i>Liveworksheet</i> .....	34
6. Cara Penggunaan <i>Liveworksheet</i> .....	36
C. Teori Belajar yang Mendukung model <i>Learning cycle 5e Berbantu</i> <i>Liveworksheet</i> .....	37

D. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi .....	40
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Tingkat tinggi .....	40
2. Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat tinggi.....	42
3. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.....	43
E. Tinjauan Kurikulum Materi Sistem saraf .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	63
B. Jenis dan Sumber Data .....	64
C. Populasi dan Sampel .....	65
D. Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Teknik Analisis Data.....	69
F. Tempat, dan Waktu Penelitian .....	81
G. Alur Penelitian .....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>86</b>
A. Hasil Penelitian.....	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>130</b>
A. Simpulan.....	130
B. Saran .....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>141</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>430</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>learning Cycle 5E</i> .....	12
Tabel 2.1 Indikator dan Subindikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi .....	42
Tabel 2.2 KD dan IPK Materi Sistem Saraf.....	44
Tabel 2.3 Jenis-Jenis Neuroglia .....	49
Tabel 2.4 Perbedaan Sistem Saraf Simpatik Dan Sistem Saraf Parasimpatik .....	56
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group</i> .....	63
Tabel 3.2 Sampel penelitian.....	65
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kinerja Guru .....	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	67
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	68
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Soal.....	70
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Reliabilitas Soal .....	70
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	71
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	71
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal .....	72
Tabel 3.12 Daftar Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	74
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Keterlaksanaan.....	75
Tabel 3.14 Pembagian Skor <i>N-Gain</i> .....	76
Tabel 3.15 Kriteria Interpretasi <i>Effect Size</i> .....	79
Tabel 3.16 Angket Dalam Skala <i>Likert</i> .....	80
Tabel 3.17 Kriteria Interpretasi Jawaban Angket Respon Siswa.....	80
Tabel 3.18 Teknik Analisis Data.....	80
Tabel 3.19 Jadwal Keseluruhan Penelitian dari Seminar Proposal sampai sidang Munaqosyah .....	82
Tabel 3.20 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	82
Tabel 4.1 Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Kinerja Guru pada Kelas eksperimen .....	87
Tabel 4.2 Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Kelas eksperimen .....	88
Tabel 4.3 Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Kinerja Guru pada Kelas Kontrol .....	89
Tabel 4.4 Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Kelas Kontrol .....	90
Tabel 4.5 Nilai Rata-Rata <i>Pretest-Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	91
Tabel 4.6 Nilai <i>N-Gain</i> Perindikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	92

Tabel 4.7 Nilai N-Gain Perindikator Materi pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	92
Tabel 4.8 Hasil Analisis Angket Respon Siswa pada Kelas Eksperimen .....	94
Tabel 4.8 Hasil Analisis Angket Respon Siswa pada Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai <i>N-Gain</i> dan Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> .....	97
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> .....	98
Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	99
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji <i>Effect Size</i> .....	100



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 2.1 Perencanaan Pembelajaran .....	25
Gambar 2.2 Struktur Neuron.....	46
Gambar 2.3 Jenis Neuron Berdasarkan fungsinya .....	47
Gambar 2.4 Neuron Berdasarkan Strukturnya .....	48
Gambar 2.5 Sel Neuroglia.....	49
Gambar 2.6 Sinapsis .....	50
Gambar 2.7 Gerak Sadar .....	51
Gambar 2.8 Gerak refleks .....	51
Gambar 2.10 Mekanisme Penghantaran Impuls .....	53
Gambar 2.11 Sistem Saraf.....	53
Gambar 2.12 Struktur Otak .....	54
Gambar 2.13 Struktur Sumsum Tulang Belakang .....	55
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A – Perangkat Pembelajaran.....	142
A.1 – RPP Kelas Eksperimen.....	143
A.2 – RPP Kelas Kontrol .....	164
A.3 – E-LKPD <i>Liveworksheet</i> Kelas Eksperimen .....	184
A.4 – LKPD Kelas Kontrol.....	193
Lampiran B – Instrumen Penelitian .....	200
B.1 – Kisi-Kisi dan Soal Uji Coba.....	201
B.2 – Kisi-Kisi dan Lembar Observasi Kinerja Guru .....	282
B.3 – Kisi-Kisi dan Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	290
B.4 – Kisi-Kisi dan Angket Respon Siswa .....	298
B.5 – Kisi-Kisi dan Soal Penelitian .....	306
Lampiran C – Analisis Uji Coba Soal.....	355
C.1 – Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba .....	356
C.2 – Rekapitulasi Butir Skor Uji Coba.....	357
C.3 – Analisis Uji Validitas .....	361
C.4 – Analisis Uji Reliabilitas.....	362
C.5 – Analisis Daya Pembeda.....	363
C.6 – Analisis Tingkat Kesukaran .....	364
C.7 – Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....	365
Lampiran D – Data Hasil Penelitian .....	370
D.1 – Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	371
D.2 – Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	379
D.3 – Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	380
D.4 – Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	382
D.5 – Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	384
D.6 – Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	385
D.7 – Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	387
D.8 – Perhitungan <i>N-Gain</i> .....	389
D.9 – Hasil <i>N-Gain</i> Perindikator HOTS .....	391
D.10 – Hasil <i>N-Gain</i> Perindikator IPK/Materi .....	392
D.11 – Perhitungan Statistika.....	393
D.12 – Data <i>Effect Size</i> .....	393
D.13– Data Hasil Angket Respon Siswa .....	395
Lampiran E – Sampel Data Penelitian .....	398
E.1 – Sampel Jawaban Soal Uji Coba.....	399
E.2 – Sampel Hasil Pengisian Lembar Observasi .....	402
E.3 – Sampel Hasil Pengisian <i>Pretest</i> .....	406
E.4 – Sampel Hasil Pengisian <i>Posttest</i> .....	408
E.5 – Sampel Hasil Pengisian E-LKPD .....	410
E.6 – Sampel Hasil Pengisian LKPD .....	411

E.7 – Sampel Pengisian Angket Respon Siswa .....	413
Lampiran F – Studi Pendahuluan & Dokumentasi .....	415
F.1 – Kisi-Kisi dan Hasil Wawancara.....	416
F.2 – Dokumentasi Penelitian .....	419
F.3 – Dokumentasi Bimbingan .....	421
Lampiran G – Surat-Surat Penelitian .....	423
G.1 – Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	424
G.2 – Surat Permohonan Kunjungan (Studi Pendahuluan).....	425
G.3 – Surat Izin Penelitian .....	426
G.4 – Surat Izin Uji Coba Soal.....	427
G.5 – Surat Keterangan Uji Coba Soal .....	428
G.6 – Surat Keterangan Penelitian .....	429

