

ABSTRAK

Dini Januati (1172070024): “Penerapan Model *Blended Learning* Berbasis *Google Sites* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik. Pada proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang mampu menggiring peserta didik untuk memiliki keterampilan berpikir kritis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model *Blended Learning* dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya *Blended Learning*. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design*, yang dilaksanakan pada satu kelompok peserta didik (kelas eksperimen) tanpa adanya kelas pembandingan dengan design one-group *pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA SMA Yadika Cicalengka yang berjumlah 31 peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlaksanaan model *Blended Learning* berlangsung sangat baik dengan persentase keterlaksanaan rata-rata aktivitas guru sebesar 95,03% dan peserta didik sebesar 90,18%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 10,40 dan t_{tabel} sebesar 2,045 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis setelah diterapkannya model *Blended Learning* dengan *N-gain* sebesar 0,71 pada kategori tinggi.

Kata Kunci: *Blended Learning*, keterampilan berpikir kritis, suhu, kalor dan perpindahan kalor.