

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A. b. (2004). *Lubaabut Tafsir Min Ibni Katsiir terj. M. Abdul Goffar dan Abu Ihsan al-Atsari: Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*. Jakarta: Pustaka Imam.
- Ahmad, L. I. (2017). Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Idaarah*, 134.
- Arikunto, & Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, & Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VII*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armani, A. R., & Margunani. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru, Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Sragen. *Economic Education Analysis Journal*, 71.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Dunia Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Azis, A. (2020). *Konsep Kinerja Guru dan Sumber Belajar Dalam Meraih Prestasi*. GUEPEDIA.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian* . Yogyakarta: Alfabeta.
- Barnawi, & Arifin, M. (2017). *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, & Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiana, H. R. (2015). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Bagi Para Guru SMPN 2 Kawali*. Ciamis: Skripsi .
- Darmaji. (2018). *Guru Jembatan Revolusi*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Dosen, U.-U. R. (t.thn.).
- Fatimah, S. &. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling*.
- Fatma. (2018). Strategi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Yayasan Perguruan SMP AL-Hidayah Medan Tembung. *Skripsi*, 102.

- Fitriani, C., Muniarti, & Usman, N. (2017). Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di MTs Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 88.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Diponegoro.
- Gulo. (2012). *Analisis Kritis, Berfikir Kritis, Bertindak Kritis*. Dipetik Desember 10, 2022, dari <https://ahlikomunikasi.wordpress.com/2012/06/16/analisis-kritis-berpikir-kritis-bertindak-kritis/>
- Hafidulloh , Irawadaty, S. N., & Mochklas, M. (2021). *Manajemen Guru: Meningkatkan Disiplin Dan Kerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Hasanah, U., & Haromain, N. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di MI Tarbiyatul Athfal. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 129.
- Herliani , & Wahyudin , D. (2018). Pemetaan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Guru pada Dimensi Pedagogik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* , 138.
- Herliani, & Wahyudin , D. (2018). Pemetaan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Guru Pada Dimensi Pedagogik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* , 138.
- Hibrizi, M. H. (2023). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran*. Bekasi.
- Husaini, M. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (E-Education). *Jurnal Mikrotik*.
- Husma, H. (2021). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Kinerja Guru*. Kabupaten Kampar.
- Iman , F. N. (2015). *Pemanfaatan Teknologi Infrormasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran* .
- Indonesia, A. B. (2007). *Penantaan Pendidikan Profesional Konselor*. Naskah Akademik ABKIN.
- Indonesia, U.-u. R. (2005). *Tentang Guru dan Dosen* .
- Kadir, A. (2014). *Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: ANDI.

- Kartini, D., & muhammad Kristiawan. (2019). Pengaruh Tunjangan Profesi dan Motivasi kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan* , 28.
- Kurniawati, D. (t.thn.). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Oleh Prangkat Desa Gandulan* . Kabupaten Temanggung.
- Mahmudi. (2007). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Misbahudin, & Hasan , I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Bumi Akasara.
- Moleong, J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhandis, A. (2009). Pendidikan Berkualitas: Upaya Menuju Perwujudan Civil Society. *Jurnal Forum Tarbiyah*, 144.
- Mulyana, A. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat : Memotivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2014). *Kerangka Kompetensi TIK bagi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional* . Yogyakarta: Deepublish.
- Permendiknas. (2007). *Standar Proses Satuan Pendidikan*.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riswati. (2016). Penerapan Metode Learning By Doing dalam Menggunakna Email pada SIswa Turnanetra di SLB Negeri A Kota Bandung. Bandung: Universitas.
- Rivalina, R. (2014). Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik Pustekkom Kemendikbud*, 168.

- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Kencana.
- Rusman, Kurniawan , D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional* . Riau: PT. Indragiri.Com.
- Sitorus, M. (2011). *Metodogolgi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan : Penerbita IAIN Press.
- Subandi, A. (2021). *Pengaruh Kemampuan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap guru dan budaya kerja terhadap kinerja Guru*. Tangerang Selatan .
- Sudarmanto. (2020). *Kinerja Dan Pengembangan Kompetensi SDM: Teori Dimensi Pengukuran, Dan Implementasi Dalam Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sukari, S. (2019). Multimedia Berbasis Komputer Dalam Proses Pembelajaran. 236-239.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Susanto, A. (t.thn.). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, strategi, dan Implementasinya*.
- Sutarman. (2012). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syukur, I. A. (2014). Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 204-208.
- Thomson, R. L., Higgins, C., & Howell, J. (1991). Personal Computing Toward a Conceptual Model of Utilization. *MIS Quarterly*
- Wimartono, S. (2015). *Analisis pengaruh penggunaan teknologi informasi dan komunikasi terhadap profesi Guru*.

Wimartono, S. (2016). *Analisis pengaruh teknologi informasi dan komunikasi terhadap profesi guru*.

Yulianingsih, L. T., & Sobandi, A. (2017). Kinerja Mengajar Guru Sebagai Faktor Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 49.

Yusuf, S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yuswardi, & dkk. (2022). *Pengantar Teknologi Informasi*. Padang: PT.GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.

