

ملخص البحث

عارف مالك عزيز: تحليل ملاءمة محتوى كتاب اللغة العربية للصف السابع من مطبعة إيرلانجا سنة ٢٠٢٢ مع منهج مردیکا

تحليل محتوى الكتاب الدراسي مهم لضمان ملاءمة المادة مع المنهج الدراسي، ولتحسين جودة التعليم، وملاءمة المادة مع احتياجات الطلاب. ونتيجة يدفع إلى الملاحظات لتحسين الكتاب الدراسي ودعم الابتكار في التعليم، مما يجعل المواد التعليمية فعالة وملاءمة للطلاب. تغيير المنهج يجعل المربين قلقين وحائزين في اختيار الكتاب الدراسي المناسب لتنفيذ منهج مردیکا. لذلك، يأمل الباحث أن تساعد هذه الدراسة المربين في اختيار الكتاب الدراسي المناسب لتنفيذ هذا المنهج.

يهدف هذا البحث لمعرفة أهمية ملاءمة المحتوى و ملاءمة أهداف التعليم من حيث الصياغة و ملاءمة المادة و ملاءمة عرض المادة و ملاءمة تقييم التعليم في كتاب اللغة العربية للصف السابع من مطبعة إيرلانجا مع منهج مردیکا.

المنهج البحثي المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي. الطريقة المستخدمة هي تحليل المحتوى، ونوع البحث في هذا البحث هو البحث الوصفي النوعي. في هذا البحث، استخدم الباحث تقنية جمع البيانات بواسطة التوثيق. تم تقنية تحليل البيانات بثلاث طرق، وهي: تقليص البيانات و تقديم البيانات و استخلاص الاستنتاجات.

بناء على نتائج البحث يوجد (١) أهمية ملاءمة المحتوى في كتاب اللغة العربية للصف السابع من مطبعة إيرلانجا مع منهج مردیکا كما يلي: ضمان ملاءمة المحتوى مع المنهج و تحديد نقاط القوة والضعف في الكتاب و دعم تنفيذ المنهج و تحسين جودة التعلم و تقديم توصيات للتحسين و غير ذلك (٢) أهداف التعليم في كتاب اللغة العربية للصف السابع من مطبعة إيرلانجا مع منهج مردیکا عدم الملاءمة من حيث الصياغة (٣) المادة في كتاب اللغة العربية للصف السابع من مطبعة إيرلانجا مع منهج مردیکا من ثلاث مكونات هي شروط المحتوى و محتوى المادة و صلاحية المحتوى كلها تمام و موافق (٣) عرض المادة في كتاب اللغة العربية للصف السابع من مطبعة إيرلانجا مع منهج مردیکا من مكونتان هما تقنية العرض و دعم العرض كلها تمام و موافق إلا إرشاد استخدام الكتاب و قاموس المصطلحات أو فهرس (٤) تقييم التعليم في كتاب اللغة العربية للصف السابع من مطبعة إيرلانجا مع منهج مردیکا كله موافق مع تقييم منهج مردیکا مثل وجود أسئلة التفكير النقدي (HOTS) و أوراق الأنشطة و أوراق العمل و غير ذلك.

الاستنتاج من هذه الدراسة هو أن كتاب اللغة العربية للصف السابع سنة ٢٠٢٢ من مطبعة إيرلانجا يتوافق بشكل كبير مع منهج مردیکا من حيث المادة و عرض المادة و تقييم التعليم. ومع ذلك، توجد بعض الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مثل الأهداف التعليمية التي تختلف في صياغتها، ونقاط أخرى مثل إرشادات استخدام الكتاب والفهرس التي لم يتم تضمينها في الكتاب.

يوصي الباحث بإجراء دراسة لفهم سياق المنهج الوطني المستقل، والنقد لنتائج الدراسة، والاعتبارات الخاصة بالتنفيذ في الميدان، والمقارنة مع الخبرات الشخصية، واستخدامها كدليل لتطوير الكتب.

الكلمات الرئيسية: أهداف التعليم، أهمية، المادة، عرض المادة، تقييم التعليم، منهج مردیکا

Abstrak

Arif Malik Aziz: Analisis Kesesuaian Isi Buku Bahasa Arab MTs Kelas VII Penerbit Erlangga Tahun 2022 Dengan Kurikulum Merdeka

Penelitian analisis isi buku ajar penting untuk memastikan kesesuaian materi dengan kurikulum, meningkatkan kualitas pembelajaran dan menyesuaikan materi dengan kebutuhan siswa. Hasilnya memberikan masukan untuk perbaikan buku ajar serta mendukung inovasi dalam pendidikan, sehingga bahan ajar lebih efektif dan relevan bagi siswa. Pergantian kurikulum membuat para pendidik gelisah dan bingung dalam memilih buku ajar yang tepat dalam proses pelaksanaan kurikulum merdeka. Oleh karenanya, peneliti berharap penelitian ini dapat membantu para pendidik dalam memilih buku ajar dalam pelaksanaan kurikulum merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui urgensi kesesuaian isi, kesesuaian tujuan pembelajaran dari segi perumusan, kesesuaian materi, kesesuaian penyajian materi dan kesesuaian asesmen/evaluasi pembelajaran dalam buku bahasa arab kelas VII penerbit Erlangga dengan kurikulum merdeka.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*) dan Jenis penelitian dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan teknik dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga cara antara lain: reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan: (1) Urgensi kesesuaian isi buku bahasa arab kelas VII penerbit Erlangga dengan kurikulum merdeka antara lain : Menjamin kesesuaian konten dengan kurikulum, mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan buku, mendukung implementasi kurikulum, meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan rekomendasi untuk perbaikan, dan lain-lain (2) Tujuan Pembelajaran buku bahasa Arab kelas VII penerbit Erlangga dengan Kurikulum Merdeka tidak ada kesesuaian dalam hal perumusannya; (3) materi dalam buku bahasa arab kelas VII penerbit Erlangga dengan kurikulum merdeka terdiri dari 3 komponen yaitu Syarat Isi/Materi, Muatan Isi/Materi dan Kelayakan Isi/Materi semuanya terpenuhi dan sesuai; (4) penyajian materi dalam buku bahasa arab kelas VII penerbit Erlangga dengan kurikulum merdeka terdiri dari 2 komponen yaitu Teknik Penyajian dan Pendukung Penyajian, semuanya terpenuhi dan sesuai kecuali petunjuk/pedoman penggunaan buku dan glosarium/indeks yang tidak ada di dalam buku; (5) asesmen/evaluasi pembelajaran dalam buku bahasa arab kelas VII penerbit Erlangga dengan kurikulum merdeka semuanya sesuai dengan evaluasi dalam kurikulum merdeka seperti adanya soal HOTS, lembar aktivitas, lembar kerja dll.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa buku bahasa arab kelas VII tahun 2022 penerbit Erlangga dengan kurikulum merdeka memiliki banyak kesesuaian dari aspek materi, penyajian materi sampai dengan evaluasi pembelajaran. Hanya saja dalam beberapa aspek seperti tujuan pembelajaran yang berbeda dalam hal perumusannya dan poin-poin lain seperti pedoman penggunaan buku dan indeks yang tidak tercantum dalam buku.

Peneliti merekomendasikan penelitian ini untuk Memahami Konteks Kurikulum Merdeka, Kritis terhadap Hasil Temuan, Pertimbangan Implementasi di Lapangan, perbandingan dengan Pengalaman Pribadi dan digunakan sebagai panduan pengembangan.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran, Kurikulum merdeka, Materi, Penyajian Materi, Tujuan Pembelajaran, Urgensi.

Abstract

Arif Malik Aziz: **Analysis Of The Suitability Of The Arabic Language Book For MTs Class VII Published By Erlangga in 2022 With Merdeka Curriculum**

Content analysis research of textbooks is crucial for ensuring that the material aligns with the curriculum, enhancing the quality of learning, and adapting the material to students' needs. The results provide feedback for improving textbooks and support innovation in education, making the teaching materials more effective and relevant for students. The curriculum change has made educators anxious and confused about selecting the right textbooks for implementing the "Merdeka" curriculum. Therefore, the researcher hopes that this study can assist educators in choosing appropriate textbooks for the implementation of the "Merdeka" curriculum.

This study aims to determine the urgency of content alignment, the alignment of learning objectives in terms of formulation, the alignment of materials, the alignment of material presentation, and the alignment of assessment/evaluation in the grade VII Arabic language textbook published by Erlangga with the Merdeka curriculum. The research approach used in this study is qualitative research. The method applied is content analysis, and the type of research used is descriptive qualitative research. In this study, the researcher employed data collection methods through documentation techniques. The data analysis technique was conducted in three steps: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it was found that: (1) The urgency of aligning the content of the Arabic language book for Grade VII published by Erlangga with the Merdeka Curriculum includes: Ensuring content alignment with the curriculum, identifying the strengths and weaknesses of the book, supporting curriculum implementation, improving the quality of learning, providing recommendations for improvement, and more. (2) The learning objectives in the Grade VII Arabic textbook published by Erlangga do not align with the Merdeka curriculum in terms of formulation; (3) The content in the Grade VII Arabic textbook published by Erlangga is consistent with the Merdeka curriculum in all three components: Content Requirements, Content Load, and Content Suitability; (4) The presentation of material in the Grade VII Arabic textbook published by Erlangga aligns with the Merdeka curriculum in both components: Presentation Techniques and Presentation Support, except for the absence of usage instructions/guidelines and glossary/index; (5) The assessment/evaluation of learning in the Grade VII Arabic textbook published by Erlangga is consistent with the Merdeka curriculum, including HOTS questions, activity sheets, worksheets, etc.

The conclusion of this study is that the Arabic language textbook for Grade VII, published by Erlangga in 2022, is largely compatible with the Merdeka Curriculum in terms of content, presentation of material, and evaluation of learning. However, there are some aspects that need improvement, such as the formulation of learning objectives and other points like the book's usage guidelines and index, which are not included in the textbook.

The researcher recommends that this study be used to understand the context of the Merdeka Curriculum, critically evaluate the findings, consider implementation in the field, compare with personal experiences, and use it as a guide for development.

Keywords: Learning Evaluation, Learning Objectives, "Merdeka" curriculum, Material, Material Presentation, Urgency.