

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pemanfaatan Fasilitas Belajar	9
1. Pengertian Pemanfaatan Fasilitas Belajar	9
2. Konsep Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah	10

3. Faktor yang Memengaruhi Penyediaan Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah	11
4. Strategi Penyediaan Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah.....	12
5. Indikator Pemanfaatan Fasilitas Belajar.....	13
B. Hasil Belajar Anak pada Pembelajaran Matematika.....	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Pengertian Hasil Belajar.....	15
3. Pembelajaran Matematika	17
4. Pendekatan Pembelajaran Matematika.....	18
5. Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Matematika	18
6. Evaluasi Hasil Belajar Matematika	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan dan Metode	23
B. Jenis dan Sumber Data.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	24
D. Teknik Analisis Data.....	27
1. Uji Instrumen Penelitian.....	27
2. Uji Normalitas Data	29
3. Uji Koefisien Korelasi.....	29
E. Tempat dan Waktu Penelitian	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
1. Letak Geografis MI Baeturridlwan	32
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Baeturridlwan	32
3. Program Unggulan MI Beturridlwan	33
4. Data Sarana dan prasarana, Pendidik, Tenaga Kependidikan	35

B. Hasil Analisis Data Penelitian	37
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	37
2. Hasil Uji Normalitas Data	39
3. Hasil Deskriptif Pekerjaan Orang Tua Siswa.....	40
4. Hasil Analisis Data Deskriptif Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah .	40
5. Data Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IV MI Baeturridlwan.....	44
6. Hasil Uji Koefisien Korelasi	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	47
1. Bentuk Pemanfaatan Fasilitas Belajar Anak Di Rumah.....	47
2. Hasil Belajar Siswa MI Baeturridlwan Dalam Pembelajaran Matematika	68
3. Hubungan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Di Rumah Dengan Hasil Belajar Siswa	72
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP PENULIS	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	7
Gambar 3.1 Garis Kontinum untuk Kategori Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah.....	25



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	31
Tabel 4.1 Program GERAMM di MI Baeturridlwan	34
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana MI Baeturridlwan.....	36
Tabel 4.3 Pendidik dan Tenaga Pendidik MI Baeturridlwan.....	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah.	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	39
Tabel 4.7 Deskriptif Pekerjaan Orang Tua (Ayah)	40
Tabel 4.8 Rekapitulasi Indikator Ruang dan tempat belajar di rumah.....	40
Tabel 4.9 Rekapitulasi Indikator Peralatan Belajar di Rumah.....	41
Tabel 4.10 Rekapitulasi Indikator Alat Bantu Belajar di Rumah	42
Tabel 4.11 Rekapitulasi Indikator Sumber Belajar di Rumah	43
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Nilai UAS Siswa Kelas IV MI Baeturridlwan ..	45
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Korelasi	46



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	85
Lampiran 4 Data Tabulasi Variabel Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah (X)	87
Lampiran 5 Skor Nilai Hasil Belajar Matematika (Y).....	88
Lampiran 6 Hasil Ujian Akhir Semester Matematika Siswa Kelas IV MI Baeturridwan.....	89
Lampiran 7 Hasil Analisis Data Deskriptif Hasil Belajar Matematika.....	91
Lampiran 8 Hasil Uji Koefisien Korelasi SPSS 25.....	91
Lampiran 9 Contoh Hasil Pengisian Kuesioner.....	92
Lampiran 10 Dokumentasi Saat Penyebaran Angket.....	94

