

ABSTRAK

NENG FUJI AFRIANTI - *“Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Program Jumroh (Jum'at Rohani) Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa: Penelitian Pada Siswa kelas V SDN 234 Saluyu Kota Bandung”*

Penelitian dilakukan berdasarkan fenomena bahwa di era digital yang semakin maju, anak-anak semakin sering terjebak dalam dunia virtual. Hal ini menimbulkan beberapa masalah, seperti kurangnya karakter religius, malas belajar, berkata kasar, malas sholat, dan perilaku negatif lainnya. Melalui layanan bimbingan kelompok dalam program jumroh (Jum'at Rohani), diharapkan siswa dapat memahami dan menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga terbentuk karakter yang religius dan berakhlak mulia.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui program, proses pelaksanaan dan hasil yang dicapai dari layanan bimbingan kelompok melalui program jumroh (Jum'at Rohani) dalam membentuk karakter religius siswa.

Penelitian didasari pada teori Romlah yang mengatakan bahwa bimbingan kelompok merupakan proses pemberian bantuan kepada individu/siswa dalam situasi kelompok dengan tujuan mencegah timbulnya permasalahan serta mengembangkan potensi siswa dan menurut teori Glock dan Stark, karakter religius dapat ditinjau dari lima aspek atau dimensi yaitu: dimensi keyakinan, dimensi menjalankan kewajiban, dimensi penghayatan, dimensi pengetahuan, dan dimensi efek atau pengamalan.

Pada penelitian, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif karena metode penelitian deskriptif dapat memberikan gambaran secara sistematis faktual dan akurat mengenai layanan bimbingan kelompok melalui program jumroh (Jum'at Rohani) serta hasil yang diperoleh dalam membentuk karakter religius siswa.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan kelompok melalui program jumroh (Jum'at Rohani) di SDN 234 Saluyu yaitu berhasil menciptakan suasana kondusif bagi pengembangan spiritual dan menanamkan kebiasaan-kebiasaan baik yang mendukung karakter religius. Terdapat perubahan yang terlihat dalam aspek: 1) siswa berhasil menambah keimanan dengan meningkatkan perilaku baik; 2) menjalankan kewajiban, siswa dapat melaksanakan sholat tanpa disuruh; 3) kesadaran akan ihsan; 4) siswa dapat memahami pengetahuan agama lebih dalam; dan 5) siswa dapat berinteraksi dengan baik, berani tampil di depan, rajin berinfraq, mudah bersosialisasi, dan membantu orang lain yang membutuhkan.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Jum'at Rohani, Karakter Religius