

## ABSTRAK

**Cisela Eka Noviani. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Bullying Siswa di Lingkungan Sekolah (Studi Korelasional pada Siswa Kelas XII dan XI MA Al-Musdaryah Cileunyi). Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung**

Masa remaja merupakan masa transisi yang banyak menimbulkan kesulitan-kesulitan dalam penyesuaian terhadap dirinya maupun terhadap lingkungannya. Mengingat masa remaja merupakan masa yang banyak dipengaruhi oleh lingkungan dan teman-teman sebaya, untuk menghindari hal-hal negatif yang dapat merugikan dirinya sendiri dan orang lain, remaja hendaknya memahami dan memiliki apa yang disebut kecerdasan emosi. Menurut Darajat (1995), apabila remaja mampu menyadari dan mengendalikan emosi, maka mereka akan mempunyai sikap yang stabil. Kegagalan dalam memahami dan mengomunikasikan emosi dengan cara yang tepat akan membuat individu rentan terhadap konflik dengan orang lain yang seharusnya tak perlu terjadi (Shapiro, 1999). orang dengan kecerdasan emosi yang baik akan mengendalikan perilaku dan emosi dalam kesehariannya, sehingga ia tidak akan melakukan perilaku negatif seperti *bullying*.

Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh data empirik mengenai hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku *bullying* di lingkungan sekolah MA Al-Musdaryah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian ini merupakan penelitian populatif karena seluruh anggota populasi dijadikan subjek penelitian. Populasi subjek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII (angkatan 2009) dan XI (angkatan 2010). Alat ukur yang digunakan adalah berupa skala yang dibuat sendiri oleh peneliti yang dikembangkan berdasarkan teori di atas.

Hasil analisis data, menunjukkan bahwa koefisien korelasi kedua variabel sebesar -0.418. Dari hasil perhitungan, dengan derajat kepercayaan sebesar 95% ( $\alpha = 0,05$ ), diketahui bahwa  $t_{hitung} \leq -t_{tabel}$ . Ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan perilaku *bullying* siswa di MA Al-Musdaryah dengan tingkat korelasi yang sedang.