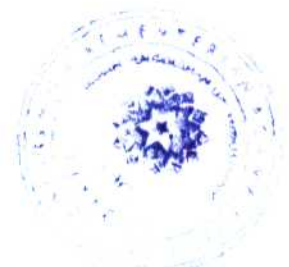


## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Remaja	
1. Pengertian dan Batasan Usia Remaja .....	12
2. Perkembangan Emosi Pada Masa Remaja .....	13
B. Emosi	
1. Pengertian Emosi.....	15
2. Fungsi dan Kegunaan Emosi dalam Kehidupan.....	16
3. Hubungan antara Emosi dan Tingkah Laku.....	17
C. Kecerdasan Emosi	
1. Sejarah Kecerdasan Emosi.....	19
2. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	20
3. Lima Area Kecerdasan Emosi menurut Goleman .....	23
4. Ciri-ciri Kecerdasan Emosi .....	26
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi ....	27
6. Pandangan Islam tentang Kecerdasan Emosi.....	28
D. <i>Bullying</i>	
1. Pengertian <i>Bullying</i> .....	31
2. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> .....	34
3. Faktor-Faktor Penyebab <i>Bullying</i> .....	35
4. Pandangan Islam tentang Perilaku <i>Bullying</i> .....	36



E.	Kerangka Pemikiran .....	38
F.	Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A.	Pendekatan Penelitian.....	43
B.	Metode Penelitian.....	43
C.	Variabel Penelian.....	44
D.	Definisi Konseptual dan Operasional	
	1. Kecerdasan Emosi .....	44
	2. <i>Bullying</i> .....	46
E.	Subjek Penelitian	
	1. Karakteristik Subjek Penelitian .....	47
	2. Populasi Subjek Penelitian .....	47
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
G.	Instrumen Pengumpulan Data.....	49
	1. Skala Kecerdasan Emosi.....	51
	2. Skala Perilaku <i>Bullying</i> .....	53
	3. Metode Analisis Instrumen .....	55
	a. Analisis Item .....	56
	b. Uji Validitas.....	58
	c. Uji Reliabilitas .....	59
H.	Teknik Analisis Data .....	61
	1. Hipotesis Penelitian .....	62
	2. Uji Statistik.....	62
I.	Prosedur Penelitian .....	64
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Hasil	
	1. Hasil Deskriptif.....	66
	2. Hasil Inferensial.....	67
B.	Pembahasan.....	68
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A.	Simpulan .....	73
B.	Saran	
	1. Pengembangan Ilmu .....	73
	2. Aplikatif .....	74

**DAFTAR PUSATAKA  
LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Proporsi Subjek Penelitian .....	48
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Alat Ukur Kecerdasan Emosi .....	51
Tabel 3.3	Bobot Penilaian Alat Ukur Kecerdasan Emosi .....	53
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Alat Ukur Perilaku <i>Bullying</i> .....	54
Tabel 3.5	Bobot Penilaian Alat Ukur Perilaku <i>Bullying</i> .....	55
Tabel 3.6	Kriteria Korelasi Guilford .....	59
Tabel 3.7	Koefisien korelasi tiap dimensi dalam alat ukur kecerdasan emosi	59
Tabel 3.8	Koefisien korelasi tiap dimensi dalam alat ukur Perilaku <i>Bullying</i> .....	59
Tabel 3.9	Klasifikasi koefisien reliabilitas Helmstadter .....	61
Tabel 3.10	Tingkat Asosiasi dari Champion .....	64
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Skala Kecerdasan Emosi .....	66
Tabel 4.2	Perbandingan Tingkat Kecerdasan Emosi Berdasarkan Kelas...	67
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Skala Perilaku <i>Bullying</i> .....	67
Tabel 4.4	Perbandingan Tingkat Perilaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Kelas ....	67
Tabel 4.5	Hasil Perbandingan Skor Kecerdasan Emosi dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	67
Tabel 4.6	Hasil Uji Korelasi Rank Spearman .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka pemikiran.....42



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG