

## ABSTRAK

**Usman Agustin**, Pengaruh Program *Assembly* Terhadap Sikap Religius dan Disiplin Peserta Didik di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School Bandung.

Sikap religius merupakan persoalan penting dalam pendidikan, ketika tingginya pengetahuan peserta didik yang dihasilkan dari proses pembelajaran maka tidak akan bermakna ketika orang tersebut tidak berperilaku baik, begitupun dengan sikap disiplin yang dimilikinya. Kedua sikap tersebut tidak bisa langsung muncul dalam diri peserta didik, tetapi membutuhkan pemanasan/stimulus sebagai pembiasaan bagi peserta didik. Program *assembly* di Sekolah Dasar mendukung pembentukan karakter peserta didik seperti berani, percaya diri, saling menghargai, disiplin, sportif, sabar, jujur dan bertanggung jawab. program *assembly* membantu dalam pembinaan karakter disiplin peserta didik, yang penting dalam mengembangkan kepribadian dan etika peserta didik. Dengan demikian, program *assembly* berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter di Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: Implementasi program *assembly* di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School, sikap religius peserta didik di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School, sikap disiplin peserta didik di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School, pengaruh program *assembly* terhadap sikap religius peserta didik di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School, pengaruh program *assembly* terhadap sikap disiplin peserta didik di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School.

Kerangka berpikir pada penelitian ini bahwa pembelajaran merupakan proses aktif di mana individu secara aktif membangun pemahaman dan pengetahuan dari pengalaman dan interaksi dengan lingkungan serta persiapan mental dan fisik sebelum memasuki pembelajaran. Adapun program *assembly* di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School adalah kegiatan yang telah ditentukan oleh sekolah sebagai pemanasan atau stimulus sebelum masuk materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. Program *assembly* sebagai variabel bebas diharapkan mampu mempengaruhi sikap religius dan disiplin peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasi, jenis data penelitian kuantitatif yang diperoleh dari variabel X, variabel Y1 dan Y2. Dengan sumber data dari hasil angket, data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan; 1) Implementasi program *assembly* di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School diperoleh nilai rata-rata sebesar 64,84%, skor ini termasuk pada kualifikasi baik. 2) Sikap religius peserta didik di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,9%, skor ini termasuk pada kualifikasi baik. 3) Sikap Disiplin peserta didik di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School diperoleh nilai rata-rata sebesar 78,9%, skor ini termasuk pada kualifikasi baik. 4) Pengaruh program *assembly* terhadap sikap religius peserta didik di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School adalah sebesar 4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. 5) Pengaruh program *assembly* terhadap sikap disiplin peserta didik di Sekolah Dasar Al Fatih Primary Islamic School adalah sebesar 44%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

## ABSTRACT

**Usman Agustin**, Program impact *crowd* Regarding the religious attitudes and discipline of students at Fatih Islamic Primary School Bandung.

Religious attitudes are an important issue in education. When a student's knowledge is high as a result of the learning process, it will have no meaning if the person does not behave well, and neither will his disciplinary attitude. These two situations cannot appear immediately in students, but require warm-up/motivation as a habit for students. program *crowd* In primary schools it supports the formation of students' characters such as courage, self-confidence, mutual respect, discipline, sportsmanship, patience, honesty and responsibility. program *crowd* It helps to develop students' disciplined personality, which is important in developing students' character and morals. And so the program *crowd* Play a role in improving the quality of personal education in primary schools.

This research aims to identify: program implementation *crowd* Religious attitudes among students of Al-Fateh Islamic Primary School Disciplinary attitudes among students of Al-Fateh Islamic Primary School The impact of the program *crowd* Towards religious attitudes among students of Al-Fateh Islamic Primary School, the impact of the program *crowd* Towards the disciplinary attitude among students of Al-Fateh Islamic Primary School

The framework of thinking in this research is that learning is an active process in which individuals actively build understanding and knowledge through experience and interaction with the environment as well as mental and physical preparation before engaging in learning. As for the programs *crowd* At Al-Fateh Islamic Primary School, it is an activity designated by the school as a warm-up or motivation before entering into the educational material that will be implemented. program *crowd* As an independent variable, it is hoped that it will be able to influence students' religious attitudes and discipline.

This research uses the quantitative approach with correlational research methods, and the type of quantitative research data obtained from the variable X, and the variables Y1 and Y2. With data sources from questionnaire results, observational data, interviews and documents.

Based on the research results, conclusions were obtained: 1) Implement the program *crowd* At Al-Fateh Islamic Primary School, she obtained a grade of 64.84%, and this grade is included among the good qualifications. 2) Students of Al-Fateh Islamic Primary School in the religious direction obtained an average of 74.9%, and this average is included in the good qualification. 3) The students of Al-Fateh Islamic Primary School obtained disciplinary behavior with an average rate of 78.9%, and this score is included in the good qualification. 4) The effect of the assembly program on the religious attitudes of students at Al-Fateh Islamic Primary School reached 4%, while the rest was affected by other variables. 5) The effect of the assembly program on the disciplinary attitudes of students at Al-Fateh Islamic Primary School reached 44%, while the rest is affected by other variables.

## خلاصة

**عثمان أوجستين**، تأثير البرنامج حشد فيما يتعلق بالاتجاهات الدينية والانضباط لدى الطلاب في مدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية باندونج.

تعتبر المواقف الدينية مسألة مهمة في التعليم، فعندما تكون معرفة الطالب عالية نتيجة لعملية التعلم، فلن يكون لها معنى إذا لم يتصرف الشخص بشكل جيد، وكذلك موقفه التأديبي. لا يمكن أن يظهر هذان الموقفان على الفور لدى الطلاب، ولكنهما يتطلبان الإحماء/التحفيز كعادة للطلاب. برنامج حشد في المدارس الابتدائية يدعم تكوين شخصيات الطلاب مثل الشجاعة والثقة بالنفس والاحترام المتبادل والانضباط والروح الرياضية والصبر والصدق والمسؤولية. برنامج حشد يساعد على تنمية شخصية الطلاب المنضبطة، وهو أمر مهم في تنمية شخصية الطلاب وأخلاقهم. وهكذا البرنامج حشد تلعب دورا في تحسين نوعية التربية الشخصية في المدارس الابتدائية.

ويهدف هذا البحث إلى التعرف على: تنفيذ البرنامج حشد الاتجاهات الدينية لدى طلاب مدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية الاتجاهات التأديبية لدى طلاب مدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية تأثير البرنامج حشد نحو الاتجاهات الدينية لدى طلاب مدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية تأثير البرنامج حشد نحو الاتجاه التأديبي لدى طلاب مدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية

إطار التفكير في هذا البحث هو أن التعلم هو عملية نشطة يقوم فيها الأفراد ببناء الفهم والمعرفة بشكل فعال من خلال الخبرة والتفاعل مع البيئة وكذلك الإعداد العقلي والجسدي قبل الدخول في التعلم. أما بالنسبة للبرامج حشد في مدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية هو نشاط حددته المدرسة كإحماء أو تحفيز قبل الدخول في المادة التعليمية التي سيتم تنفيذها. برنامج حشد كمتغير مستقل، من المأمول أن يكون قادراً على التأثير على اتجاهات الطلاب الدينية وانضباطهم.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع أساليب البحث الارتباطي، ونوع بيانات البحث الكمي التي تم الحصول عليها من المتغيرين X، والمتغيرين Y1 و Y2 مع مصادر البيانات من نتائج الاستبيان وبيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق.

وبناء على نتائج البحث تم الحصول على الاستنتاجات؛ (1) تنفيذ البرنامج حشد وفي مدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية حصلت على معدل 64.84%، وهذه الدرجة تدخل ضمن المؤهلات الجيدة. (2) حصل طلاب مدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية في الاتجاه الديني على معدل 74.9%، ويدخل هذا المعدل في المؤهل الجيد. (3) حصل طلاب مدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية على السلوك التأديبي بمعدل متوسط 78.9%، وهذه الدرجة تدخل في المؤهل الجيد. (4) بلغ تأثير برنامج التجمع على الاتجاهات الدينية لدى طلاب مدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية 4%، بينما تأثر الباقي بمتغيرات أخرى. (5) تأثير برنامج التجمع على الاتجاهات التأديبية لطلبة مدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية بلغ 44% بينما الباقي يتأثر بمتغيرات أخرى