

ABSTRAK

Aida Syifaul Fajriyah (1202060002) : “Pengaruh Model *Kooperatif* tipe *Round robin* Berbantu Media *Audio visual* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Reproduksi”

Pembelajaran abad 21 menuntut siswa untuk menguasai empat kompetensi utama, yaitu berpikir kritis, komunikasi, kreativitas, dan kolaborasi. Salah satu aspek penting dalam pendidikan adalah kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Kooperatif* tipe *Round robin* yang dibantu media *audio visual* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain *non-equivalent pretest-posttest control group* yang melibatkan siswa kelas XI MIPA di MA Persis Kudang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampel jenuh*. Instrument penelitian menggunakan lembar observasi, keterlaksanaan pembelajaran, soal tes uraian yang dibuat berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis dan lembar angket respon siswa. Keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa di kelas eksperimen mencapai kriteria sangat baik dengan persentase 90,24% pada aktivitas guru dan 90,9% pada siswa dan kelas reguler mencapai kriteria baik dengan persentase 85,58% pada aktivitas guru dan 84,17% pada aktivitas siswa. Peningkatan kemampuan berpikir kritis di kelas eksperimen memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,50 (sedang) dan reguler 0,45 (sedang), uji hipotesis menggunakan *t'* sebesar $\text{Sig } 0,002 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Data tersebut diperkuat dengan perolehan nilai *effect size* sebesar 0,63 (sedang) dan rata-rata respon siswa terhadap pembelajaran mencapai 81% dengan kategori baik. Dengan demikian, model pembelajaran dengan menggunakan model *Kooperatif* tipe *Round robin* berbantu media *audio visual* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Kata Kunci: *Audio visual*, Berpikir Kritis, *Round robin*, Sistem Reproduksi.

ABSTRACT

Aida Syifaul Fajriyah (1202060002) : “The Effect of Round robin Type Cooperative Model Assisted by Audio visual Media on Critical Thinking Skills in Reproductive System Materials”

21st-century learning demands that students master four key competencies: critical thinking, communication, creativity, and collaboration. One crucial aspect of education is critical thinking. This study aims to analyze the impact of the Cooperative Learning model, Round Robin type, supported by audio-visual media in enhancing critical thinking skills. The method used is a quasi-experiment with a non-equivalent pretest and posttest control group design of Grade XI Science at MA Persis Kudang. Sampling was done using a saturated sampling technique. Research instruments included observation sheets, learning implementation, essay questions based on critical thinking indicators, and student response surveys. The implementation of teacher and student activities in the experimental class reached the "very good" criteria, with percentages of 90.24% for teacher activities and 90,9% for student, and implementation of teacher and student activities in the regular class reached the "good" criteria, with percentages of 85,58%% for teacher activities and 84,17% for student. The increase in critical thinking skills in the experimental class resulted in an N-Gain score of 0.50 (currently) and regular 0.45 (currently), with hypothesis testing using the t-test yielded a significance value of $0.002 < 0.05$, meaning H_0 was rejected and H_1 was accepted. This data is further supported by the obtained effect size value of 0,63 and the average student response to the learning process reached 81%, categorized as "good category." Therefore, the Cooperative Learning model, Round Robin type, supported by audio-visual media, has been proven effective in enhancing critical thinking skills.

Keywords: Audio visual, Critical Thinking, Round robin, Reproductive System.