

DAFTAR PUSTAKA

- Adisoemcirto. S., Basuki. T., Lubis. I. (1990). *Kamus Biologi*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Amaliatul Fitroh, dan Iwan Ridwan Yusup. (2023). Model Problem Based Learning Berbantu Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi, Dan Teknologi Kesehatan*, 2(1), 30–40. <https://doi.org/10.572349/biedutech.v2i2321> .
- Anggraeni, L. (2012). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Hubungan Internasional. *Media Komunikasi FIS*, 11(3).
- Arends. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Asari, S., Ma'rifah, U., & Arifani, Y. (2017). *The Use of Cooperative Round robin Discussion Model to Improve Students' Holistic Ability in TEFL Class*. *International Education Studies*, 10(2), 139–147.
- Asri, Y. N., Alti, R. M., Rizqi, V., Rismawati, E., Gatriyani, N. P., Amarulloh, R. R., Zulaiha, F. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: Haura Utama.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Campbell, N. A. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Cottrell, Stella. 2005. *Critical Thinking Skills Developing Effective Analysis and Argument*. PALCRAVE MACMILLAN
- Barkley, Elizabeth F, Major, C. H., & Cross, K. P. (2012). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). Experimental and Quasi-Experimental Design for Research. In *Contemporary Psychology: A Journal of Reviews* (Vol. 29). United State of America: Houghton Mifflin Company.

- Clowes, G. (2011). *The Essential 5: A Starting Point for Kagan Cooperative Learning*. San Clemente, CA: Kagan Publishing . Kagan Online Magazine.
- Creswell, J. W. (2011). Controversies In Mixed Methods Research. *The Sage Handbook Of Qualitative Research*, 4, 269–284
- Delina, E., & Refelita, F. (2021). The Application of *Round robin* Techniques Cooperative Learning Model to Improve the Students' Learning Outcomes. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 6(2), 133.
- Dewi, P. K. dan Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa : Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Dewi, V. R., Syamsuri, S. dan Khaerunnisa, E. (2019). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik siswa SMP dalam Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 1(2): 116-128.
- Diana, N. Dan Sukestiyarno. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Koloid. Seminar Nasional Pascasarjana*, 5(1).
- Dina, A., Yohanda, D., Fitri, J., Hakiki, M. U. Dan Sukatin. (2022). Teori Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(1): 149-158.
- Elisanti, A. D. (2018). *HIV-AIDS, Ibu Hamil dan Pencegahan pada Janin*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Measured Reasons LLC and Insight Assesment*.
- Facione, P. A. (2020). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Measured Reasons LLC and Insight Assesment*.
- Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T. dan Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2): 81–87.
- Fauzan, M. F., Nadhir, L. A., Kustanti, S., Suciani, S., & Kamilah, S. (2022). Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil : Seberapa Efektif kah dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa ? Aksara: *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1805.

- Fisher, A. (2009). *Berfikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fujiyanti, A., Jayadinata, A. K. Dan Kurnia, D. (2016). Penggunaan Media *Audio visual* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1): 841-850.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Audio visual* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. Mahaguru: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 2(1): 104–113.
- Gunawan, A. S., Marianti, A. Dan Kamari, P. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp dalam Menyelesaikan Soal terkait Materi Hereditas. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2): 125-133.
- Guyton, A. (1990). *Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit* (Edisi 3). Jakarta: NGC.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hapsari, F dkk. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh . *Research And Development Journal Of Education* , 2
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., dan Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, dan Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Haviz. (2013). Dua Sistem Tubuh: Reproduksi dan Endokrin. *In Jurnal Saintek*, 5(2): 153-168.
- Hazmi, N. (2019). Pengaruh Metode *Round robin* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII. *Journal of Elementary School (JOES)*, 2(2), 58–70.
- Hefner, L. dan Scusht, D. (2008). *Sistem Reproduksi Edisi Ke-2*. Jakarta: Erlangga.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Hewi, L. dan Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1):30-41.

- Hidayat, T., Rahmatan, H. dan Khairil, K. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Internet pada Konsep Sistem Peredaran Darah terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada SMA Negeri 1 Woyla. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 4(1): 1-7
- Hulu, V. T., & Sinaga, T. R. (2019). *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan STATCAL (Sebuah Pengantar untuk Kesehatan)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Irnaningtyas, dan Istiadi. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Isnaeni, W. (2006). *Fisiologi Hewan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jolliffe, W. (2007). *Cooperative Learning in the Classroom: Putting it into Practice*. In *Cooperative Learning in the Classroom: Putting it into Practice*. *Cooperative learning in the classroom: Putting it into practice*. London: Paul Chapman Publishing.
- Junaidi, A., Wulandari, D., Soetanto, H., Arifin, S., & Cahyono, E. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). *Kagan Cooperative Learning*. In *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing
- KBBI. 2023. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi ke-6. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koto, I. (2020). *Teaching and Learning Science Using YouTube Videos and Discovery learning in Primary School*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 7(1): 106–118.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Sutabaya.

- Kurniawan, A. W., dan Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawati, D. dan Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2): 107–114.
- Kusnadi. (2018). *Biologi*. Jakarta: C Media.
- Kustandi, C. dan Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Kusnawan. (2021). *Bimbingan dan Penyuluhan Anti Korupsi dari Berpikir Kritis Terhadap Korupsi Hingga Studi Kasus*. Malang: Inara Publisher.
- Laksmi, M. L., Prayitno, B. A. dan Indrowati, M. (2022). karakteristik Materi Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2): 161–170.
- Langman. (2010). *Embriologi Kedokteran Edisi 12*. Jakarta: EGC.
- Lestari. (2009). *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungannya*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Lestari, Ayu., dan Anas, M. A. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1):46-55.
- Mahleni, Z., Zuriana, C. dan Samsuri. (2021). Penggunaan Media *Audio visual* dalam Pembelajaran Seni Budaya di SMA Negeri 10 Aceh Barat Daya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari, 100 dan Musik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala*, 6(1): 58-66.
- Mahoud, R. A. (2022). The effect of the use of the *Round robin* strategy in the acquisition of historical concepts among second- grade intermediate students in the history course of social writers. *Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences*, 8, 161–175.

- Mardhiyah, E. A (2021) Pentingnya Kemampuan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, Vo 12, No. 1.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F. dan Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Kemampuan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1): 63–71.
- Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L. B. dan Agnafia, D. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP*. Seminar Pendidikan Sains:179
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mehta, C. R., & Patel, N. R. (1996). *SPSS Exact Tests 7.0 for Windows*. United States of America: SPSS Inc.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) [Distance Learning based on Information and Communication Technology (ICT)]*. Bandung: Alfabet
- Mustikawati, R. D. (2020). *Ilmu Pengetahuan Alam Semester Genap Kelas VIII*. Jakarta: Permendikbud
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Menajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noti, B. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* Tipe ThinkPair SHARE (TPS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa KELAS XI IPA Materi Sistem Reproduksi di SMA 1 Rote Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Eksakta*, VI(3): 256–271.
- Nurhayani, N., Syamsudduha, S., & Afiif, A. (2018). Kesulitan Guru dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Kelas XII di Sma Negeri 2 Gowa. *Jurnal Biotek*, 6(1), 93–111.

- Nurdiyansyah dan Fariyatul. (2013). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "ASSURE."*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Nursyamsyah, Y., Anggraeni, P. dan Akbar, A. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Radec untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Daur Hidup Hewan*. *Sebelas April Elementary Education*, 2(2): 109-116.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S. dan Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., dan Yulinar, D. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah*. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*: 1–8.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Permendikbud No. 35 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 23 Juni.
- Pebriani, C. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1): 11-21.
- Permendikbud No. 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pramana, I. N. D., Putra, N. P. S. W., Phalguna BG, K. W., & Nugraha, K. Y. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. BETA.

- Pramana, K. A. B., & Putra, D. B. K. N. S. (2019). *Merancang Penilaian Autentik*. Bali: CV. Media Educations.
- Prawiradilaga, D. S., Ariani, D., & Handoko, H. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pradouman Nauli Josip Mario Sinambela, A. B. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Banten: Sada Kurnia Pustaka
- Prima, Y., Marbun, D., Ginting, G., dan Lubis. (2017). *Aplikasi Pembelajaran Sistem Reproduksi Pada Manusia dengan Metode Computer Based Instruction*. *Majalah Ilmiah*, 12(2): 245–251.
- Purnomo, Sudjino, Trijoko, dan Hadisusanto, S. (2009). *Biologi*. Jakarta: PT. Intan Pariwara.
- Purwanto, N. M., dan Hidayat. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., Listiawati, M. (2019). Peran Permainan Kartu Uno Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *BIOEDUIN: Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. Vol. (9), No.(2), 64-75
- Rahmayanti. (2015). Penggunaan Media IT Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, Vol 1, No. 1.
- Ramadani, N., & Juliana. (2023). *Applying Round robin Technique on Students' Speaking Ability*. Universitas Dharmawangsa, 17(1), 260–275.
- Rofiatul, Azizah., (2022). Pengaruh Model Radec Berbantu Media *Audio visual* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Reproduksi. *BIOEDUIN : Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. Vol. (90), No.(3),56-61
- Roflin, E., Liberty, I. ndriyani, & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran “Mengembangkan Profesionalisme Guru”*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahab, A. (2018). *Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik Dengan SPSS*. Surabaya: Airlangga University Press.

- Sahardin, R., Heriansyah, H., & Authari, M. D. (2019). *The use of Round robin technique to improve students' speaking skill*. *Studies in English Language and Education*, 6(2), 343–352.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standa Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Medai Group.
- Sari, I. K., Meilinda, Anwar, Y. (2022), Profil Bahan Ajar Biologi SMA Kelas X Dari Perspektif Literasi Sains. *Jurnal Edukasi Biologi*. Vol 8, No. 2: 80-85.
- Siagan, M. V., Saragih, S., dan Sinaga, B. (2019). *Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability*. Serikat: IGI Global
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RdnD*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Suharti, Sumardi, Hanafi, M., dan Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sujana, W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 4, No. 1.
- Sunardjo, R. N., Yudhianto, S. A., dan Rahman, T. (2016). Analisis implementasi kemampuan berpikir dasar dan kompleks dalam buku IPA pegangan siswa SMP kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *In Proceeding Biology Education Conference* (Vol. 13, No. 1, pp. 133-144)
- Supriatna, E. (2013). Buku Teks Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Dan Integratif Siswa Di SMA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 22(2).
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi belajar teori dan aplikasi*. Yogyakarta: ArRuzz
- Susiyanto, D. (2021). Kipin PTO Sebagai Media Asesmen Digital Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu*

- Pengetahuan*, 1, 280–292.
- Sutanto, A. d. (2013). *IPA Terpadu untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja an Rosdakarya.
- Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tawil. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Timor, A. R., Ambiyar, A., Dakhi, O., Verawadina, U., dan Zagoto, M. M. (2021). Effectiveness of problem-based model learning on learning outcomes and student learning motivation in basic electronic subjects. *International journal of multi science*, 1(10), 1-8.
- Verawati, A. Y., dan Sabarua, J. O. (2020). Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar Di Kelas. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Waseso, H. (2018). Kurikulum 2013 Dalam Perspektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Volume 1, No 1, 62
- Widuri., Ristono., Alberida. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran ProblemBased Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tentang Materi Perubahan Lingkungan Untuk Siswa Kelas XI Ipa SMA. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*. 3(1), 1-9
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 3, Nomor 2.
- Yohana Wuri Satwika, H. L. (2018). Penerapan Model. *Jurnal Pendidikan*, Volume 3, Nomor 1, 9.
- Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Revika Adimata.

- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 3, 3588.
- Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., dan Amam, A. (2019). Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 111-120
- Zubaidah, S. d. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Permendikbud.

