

ABSTRAK

Tri Mauli (1172070077): “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media, berbasis *Videoscribe*, keterlaksanaan pembelajaran, dan peningkatan literasi sains pada peserta didik. Proses penelitian ini menggunakan ADDIE yang meliputi tahapan *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas XI MIPA MA PLUS MA'ARIF dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang. Instrumen penelitian menggunakan lembar validasi media, tes kemampuan literasi sains, dan lembar observasi. Hasil penelitian ini adalah: 1) Media berbasis *Videoscribe* dikategorikan sangat layak dengan persentase 84,6%. 2) Keterlaksanaan pembelajaran diperoleh melalui LO yang menunjukkan rerata 90% dalam kategori sangat efektif. 3) Penggunaan media berbasis *Videoscribe* dapat meningkatkan literasi sains peserta didik dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,53 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: *Videoscribe*, literasi sains, hukum newton

