

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Definisi Operasional.....	10
1. E-module Berbasis Sophisticated Thinking Blended Laboratory (STB-LAB).....	10
2. Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
3. Elastisitas dan Hukum Hooke.....	12
F. Kerangka Berpikir.....	12
G. Hipotesis.....	17
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. E-module Berbasis Sophisticated Thinking Blended Laboratory (STB-LAB).....	21
1. Modul Elektronik.....	21

2. LabXchange Sebagai LMS.....	23
B. Model Sophisticated Thinking Laboratory (STB-LAB).....	25
C. Keterampilan Berpikir Kritis (KBK).....	34
D. Keterkaitan antara Model Sophisticated Thinking Laboratory (STB-LAB) dengan KBK Peserta Didik.....	44
E. Elastisitas dan Hukum Hooke.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	52
1. Pendekatan Penelitian.....	52
2. Metode dan Desain Penelitian.....	52
B. Jenis dan Sumber Data.....	56
C. Populasi dan Sampel.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Analisis Data.....	59
F. Analisis Data Penelitian.....	72
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Data.....	80
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	120
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP.....	138
A. Simpulan.....	138
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN.....	147