

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masalah

1.....

B. Rumusan

Masalah

4.....

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

E. Kerangka Pemikiran..... 6

F. Langkah-langkah Penelitian..... 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Matematika..... 29

1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	29
2. Hakekat Pembelajaran Matematika	32
B. Pemahaman Matematika	34
1. Pengertian Pemahaman Matematika.....	
2. Indikator Pemahaman Matematika.....	
3. Cara Mengukur Pemahaman Matematika.....	
C. Pendekatan Kontekstual	38
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	
2. Karakteristik Umum Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual.....	
D. Langkah-langkah Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Pokok Bahasan Bilangan Bulat.....	49
E. Gambaran Kurikulum Matematika untuk MTsN Subang Kelas VII Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat	53
F. Gambaran Materi Bilangan Bulat di Kelas VII MTsN Subang	
55	

**BAB III PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIKA SISWA**

A. Gambaran Proses Belajar Mengajar Matematika dalam Materi Bilangan Bulat dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual...61	
B. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa MTsN Subang Pada Setiap Siklus Pembelajaran	75

C. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VII C MTsN Subnag Setelah Mengikuti Seluruh Siklus pembelajaran	81
D. Sikap Siswa Kelas VII C MTsN Subang Terhadap Pendekatan Kontekstual.....	83
E. Temuan dan Pembahasan.....	92
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	99

