

## ABSTRAK

**Syafiq Ahsanurrizal** 1172020225. 2024, *Aktivitas Siswa dalam Program Pendidikan Adiwiyata hubungannya dengan Akhlaq mereka terhadap Lingkungan* (Penelitian terhadap siswa kelas XI di MAN 1 Kabupaten Bandung)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penemuan peneliti mengenai fenomena berupa lemahnya akhlaq kita terhadap lingkungan yang dapat terlihat dengan masyarakat kita yang kurang peduli dengan lingkungan sekitarnya, kurangnya kepedulian kita terhadap lingkungan disebabkan karena kurangnya edukasi mengenai akhlaq terhadap lingkungan ini, dengan adanya sekolah adiwiyata penulis merasa bahwa ini bisa menjadi edukasi yang baik mengenai kepedulian kita terhadap lingkungan, sehingga menjadi sebuah sikap atau akhlaq yang baik terhadap alam yang telah Allah amanahkan kepada kita, sebagai makhluk yang diberikan akal pemikiran.

Adapun tujuan penelitian ini untuk: (1) mengetahui bagaimana Aktivitas Program pendidikan Adiwiyata di sekolah MAN 1 Kabupaten Bandung. (2) mengetahui bagaimana Akhlaq siswa terhadap lingkungan di MAN 1 Kabupaten Bandung. (3) mengetahui bagaimana Aktivitas Siswa dalam Program Pendidikan Adiwiyata hubungannya dengan Akhlaq mereka terhadap Lingkungan di MAN 1 Kabupaten Bandung.

Dalam penelitian ini dirumuskan bahwa ketika Aktivitas Program pendidikan adiwiyata diterapkan dengan baik di sekolah maka akan meningkatkan pula akhlaq siswa terhadap lingkungan, yang menjadikan siswa lebih peduli untuk menjaga alam sekitarnya, terutama di sekolah.

Metode korelasional dan pendekatan deskriptif kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Sampelnya adalah delapan puluh responden kelas XI. Teknik pengumpulan data meliputi dokumentasi, survei, dan observasi. Pemeriksaan validitas dan reliabilitas, analisis parsial indikator, uji normalitas data, dan analisis korelasional yang mencakup penghitungan linearitas regresi, koefisien korelasi, pengujian hipotesis, dan persentase derajat korelasi adalah langkah-langkah dalam proses analisis data

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Moralitas siswa terhadap lingkungan hidup mempunyai nilai rata-rata sebesar 3,93, termasuk dalam kategori tinggi; dan (2) Proses Aktivitas Program pendidikan adiwiyata di sekolah berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,85. 3) Bukti uji hipotesis  $t_{hitung} (25,14) \geq t_{tabel} (0,199)$  menunjukkan adanya hubungan positif signifikan antara kedua variabel tersebut. Hasil uji hipotesis menunjukkan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, menunjukkan bahwa Aktivitas Program pendidikan adiwiyata berbasis sekolah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan moral siswa yang berkaitan dengan lingkungan. Dapat disimpulkan bahwa data ini mempunyai korelasi positif dan masuk dalam kategori sangat tinggi karena koefisien korelasinya yaitu sebesar 0,94 dan berada pada interval 0,91–1,00. Variabel X mempunyai tingkat pengaruh sebesar 65% terhadap variabel Y. Hal ini menunjukkan bahwa tambahan 35% pengaruh dapat berasal dari sumber lain.