

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	الشعائر و الإهداء.....
ج.....	إقرار الطالبة.....
د.....	تصحيح الرسالة.....
ه.....	الشكر و التقدير.....
ز.....	سيرة حياة الباحثة.....
ح.....	محتويات البحث.....
ل.....	قائمة الجداول و الصور.....
الباب الأول	
المقدمة	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٧.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٨.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٦.....	الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الاطار النظري

١٩.....	الفصل الاول : التعليم المتميز.....
١٩.....	١. فهم التعليم المتميز.....
٢٢.....	٢. مبادئ التعليم المتميز.....
٢٥.....	٣. مكونات التعليم المتميز.....
٣٢.....	٤. نظرية التعليم التي يقوم عليها التعليم المتميز.....
٤٣.....	٥. خصائص التعليم المتميز.....
٣٥.....	٦. أهداف التعليم المتميز.....
٣٦.....	٧. مزايا وعيوب التعليم المتميز.....
٣٧.....	٨. عيوب التعليم المتميز.....
٣٨.....	الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية.....
٤٠.....	١. البنية العلمية باللغة العربية.....
٤٣.....	٢. خصائص تعليم اللغة العربية.....
٤٥.....	٣. مدخل تعليم اللغة العربية.....
٤٨.....	٤. طريقة تعليم اللغة العربية.....

الباب الثالث

منهج البحث

٥٠.....	الفصل الاول : مدخل البحث وطريقته.....
---------	---------------------------------------

٥٠.....	١. مدخل البحث.....
٥١.....	٢. طريقة البحث.....
٥١.....	الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادره.....
٥١.....	١. نوع البيانات.....
٥٢.....	٢. مصدر البيانات.....
٥٣.....	الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات.....
٥٥.....	الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

نتائج البحث و تحليلها

٥٧.....	الفصل الأول : الأضاع العامة عن مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينج.....
٥٧.....	١. نشأة المدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينج باندونج و تاريخها.....
٥٨.....	٢. الرؤية و الرسالة في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينج باندونج.....
٥٩.....	٣. أوضاع المدرّسين و التلاميذ في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينج.....
٦٢.....	٤. الوسائل و التسهيلات في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينج.....
٦٤.....	الفصل الثاني : نتائج البحث.....
٦٤.....	١. تصميم التعليم المتميز.....
٨٠.....	٢. تطبيق التعليم المتميز في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينج.....
٩١.....	٣. تقييم التعليم المتميز.....

الباب الخامس

الاختتام

٩٨.....الفصل الأول : النتائج

١٠٠.....الفصل الثاني : التوصيات

١٠٢.....المراجع



قائمة الجداول و الصور

- الجدول ٤,١ أوضاع المدرسين الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج.....٥٩
- الجدول ٤,٢ أوضاع التلاميذ الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج.....٦٢
- الجدول ٤,٣ الوسائل و التسهيلات في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج.....٦٣
- الصورة ٤,١ تحديد احتياجات تعلم الطلاب بناء على استعداد الطلاب للتعلم.....٦٥
- الصورة ٤,٢ تحديد احتياجات تعلم الطلاب بناء على اهتمامهم الطلاب للتعلم.....٦٨
- الصورة ٤,٣ تحديد احتياجات تعلم الطلاب بناء على ملفات تعريف الطلاب للتعلم.....٧١
- الصورة ٤,٤ لتخطيط احتياجات تعلم الطلاب بناءً على نتائج رسم اهتمامات الطلاب واستعدادهم وملفات تعريف التعلم.....٧٤
- الصورة ٤,٥ وحدة التدريس المستقلة.....٧٦
- الصورة ٤,٦ وحدة التدريس المناهج المستقلة.....٧٧
- الصورة ٤,٧ أنشطة التعليم.....٧٩
- الصورة ٤,٨ LKPD مجمعة التعلم البصري.....٨٢
- الصورة ٤,٩ LKPD للطلاب السمعيين.....٨٣
- الصورة ٤,١٠ LKPD للطلاب الحركي.....٨٤

- الصورة ٤,١١ لنموذج تقييم الموقف الاجتماعي.....٩٤
- الصورة ٤,١٢ لتقييم الكفاءة العاطفية الإجتماعية.....٩٥
- الصورة ٣,١٣ تقييم نتائج و تقييم عرض نتائج العمل.....٩٦

