

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>2</b>
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis .....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Pembiasaan Apersepsi.....	15
1. Pengertian Sikap.....	15
2. Komponen Sikap.....	16
3. Sikap Positif dan Negatif .....	17
4. Faktor – Faktor Pembentukan Sikap.....	18
5. Pengukuran Sikap.....	20
B. Kegiatan Pembiasaan Apersepsi .....	24
1. Membaca Zikir Pagi.....	24
a. Pengertian Zikir.....	24
b. Macam – Macam Zikir .....	28
c. Bacaan Zikir pagi .....	29
d. Manfaat Zikir Pagi.....	30

2.	Membaca Asmaul Husna.....	31
a.	Pengertian Asmaul Husna.....	31
b.	Manfaat Membaca Asmaul Husna.....	32
c.	Mengulang Perkalian.....	32
C.	Motivasi Belajar Siswa.....	34
1.	Pengertian Motivasi Belajar.....	34
2.	Fungsi Motivasi Belajar.....	35
3.	Macam – Macam Motivasi Belajar.....	36
4.	Indikator Motivasi Belajar.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>40</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
B.	Jenis dan Sumber Data.....	40
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
D.	Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>54</b>
A.	Deskripsi Data.....	54
1.	Profil Sekolah.....	54
2.	Visi dan Misi Madrasah.....	54
3.	Data Siswa.....	56
B.	Hasil Penelitian.....	57
1.	Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	57
a.	Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Pembiasaan Apersepsi (X).....	57
b.	Motivasi Belajar (Y).....	59
2.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	60
3.	Hasil Uji Asumsi Statistik.....	81
a.	Uji Normalitas.....	81
b.	Uji Linearitas.....	83
c.	Uji Korelasi.....	84
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
1.	Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Pembiasaan Apersepsi.....	86

2. Motivasi Belajar Siswa .....	87
3. Hubungan Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Pembiasaan Apersepsi dengan motivasi belajar siswa di MI Terpadu Ar – Rifqi. ....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan .....	92
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>139</b>



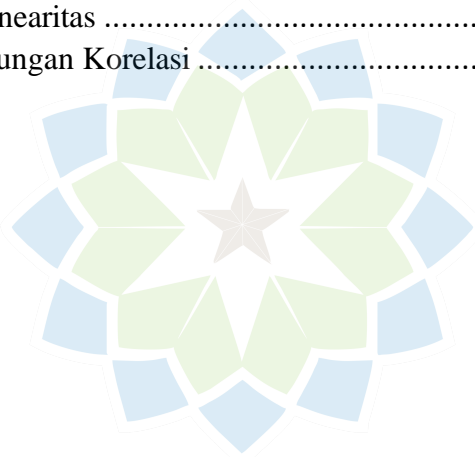
uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Interpretasi Skala Angket .....	42
Tabel 3. 2 Kriteria Kualifikasi Indikator Sikap Siswa Terhadap Program Sekolah Pembiasaan Apersepsi .....	43
Tabel 3. 3 Kategori Variabel Sikap Siswa .....	46
Tabel 3. 4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	52
Tabel 4. 1 Data Siswa.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Sikap Siswa (X).....	57
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Sikap Siswa (X) .....	58
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y) .....	59
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y).....	60
Tabel 4. 6 Kategori Jawaban Variabel Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Pembiasaan Apersepsi.....	61
Tabel 4. 7 Kriteria Kualifikasi Dimensi Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Pembiasaan Apersepsi.....	62
Tabel 4. 8 Jawaban Dimensi komponen kognitif.....	63
Tabel 4. 9 Jawaban Kriteria Kualifikasi Indikator pengetahuan .....	63
Tabel 4. 10 Jawaban Kriteria Kualifikasi Indikator keyakinan siswa bahwa membaca asmaul husna, zikir pagi dan mengulang perkalian bermanfaat.....	64
Tabel 4. 11 Jawaban Dimensi Komponen Afektif.....	65
Tabel 4. 12 Jawaban Kriteria Kualifikasi Indikator perasaan siswa pada saat membaca asmaul husna, zikir pagi dan mengulang perkalian.....	66
Tabel 4. 13 Jawaban Dimensi Komponen Konotatif .....	68
Tabel 4. 14 Jawaban Kriteria Kualifikasi Indikator kesediaan untuk bertindak.....	68
Tabel 4. 15 Data Statistik Variabel Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Pembiasaan Apersepsi (X).....	70
Tabel 4. 16 Kategori Jawaban Variabel Motivasi Belajar Siswa .....	71
Tabel 4. 17 Kriteria Kualifikasi Dimensi Motivasi Belajar Siswa .....	72
Tabel 4. 18 Jawaban Indikator danya hasrat dan keinginan berhasil.....	73
Tabel 4. 19 Jawaban Kriteria Kualifikasi Indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil .....	73
Tabel 4. 20 Jawaban Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar .....	74
Tabel 4. 21 Jawaban Kriteria Kualifikasi Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar .....	75
Tabel 4. 22 Jawaban Indikator Adanya Harapan dan Cita – Cita Masa Depan.....	76
Tabel 4. 23 Jawaban Kriteria Kualifikasi Indikator Adanya Harapan dan Cita – Cita Masa Depan .....	76

Tabel 4. 24 Jawaban Indikator Adanya Penghargaan Belajar.....	77
Tabel 4. 25 Jawaban Kriteria Kualifikasi Indikator Adanya Penghargaan Belajar ....	77
Tabel 4. 26 Jawaban Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar .....	78
Tabel 4. 27 Jawaban Kriteria Kualifikasi Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar .....	79
Tabel 4. 28 Jawaban Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang kondusif .....	79
Tabel 4. 29 Jawaban Kriteria Kualifikasi Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang kondusif.....	80
Tabel 4. 30 Data Statistik Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y).....	81
Tabel 4. 31 Uji Normalitas Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Pembiasaan Apersepsi (X).....	82
Tabel 4. 32 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar (Y) .....	82
Tabel 4. 33 Hasil Uji Linearitas .....	83
Tabel 4. 34 Hasil Perhitungan Korelasi .....	85



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka berfikir hubungan sikap siswa terhadap kegiatan pembiasaan apersepsi dengan motivasi belajar .....	10
Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Kategori Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Pembiasaan Apersepsi .....	62
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	72



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG