

## ABSTRAK

**Siti Nurdila** : “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke”.

Rendahnya keterampilan berpikir kritis pada peserta didik menjadi faktor utama permasalahan pada penelitian ini. Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis model inkuiri terbimbing menjadi salah satu solusi untuk permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis model inkuiri terbimbing, keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis model inkuiri terbimbing, dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis model inkuiri terbimbing. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan *mix method* dengan metode R&D dan model ADDIE. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 30 peserta didik kelas XI MIPA 3. Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu perhitungan persentase kelayakan media, keterlaksanaan pembelajaran, serta perhitungan *N-gain* pada peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik dan uji hipotesis pada lembar *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik elektronik berbasis model inkuiri terbimbing memperoleh persentase rata-rata sebesar 81% dengan kategori sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi elastisitas dan Hukum Hooke, selanjutnya pada keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis model inkuiri terbimbing memperoleh persentase rata-rata sebesar 84% yang diinterpretasikan sangat baik, dan terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis model inkuiri terbimbing pada materi elastisitas dan Hukum Hooke dengan memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,72 dengan interpretasi tinggi. Hasil uji hipotesis pada penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis peserta didik antara sebelum dan sesudah menggunakan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis model inkuiri terbimbing pada pembelajaran terutama pada materi elastisitas dan Hukum Hooke.

**Kata kunci:** Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Model Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik.