

DAFTAR ISI

COVER	
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Teoretis	7
2. Praktis	7
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	11
G. Penelitian Terdahulu	12
BAB II	16
TIJAUAN PUSTAKA	16
A. Model Membaca <i>Directed Reading Thinking Activity</i> (DRTA)	16
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2. Pengertian Model <i>Directed Reading Thinking Activity</i> (DRTA).....	16
3. Tahapan model <i>Directed Reading Thinking Activity</i> (DRTA).....	16
4. Tujuan Model Membaca <i>Directed Reading Thinking Activity</i> (DRTA)	
.....	18

5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Directed Reading Thinking Activity</i> (DRTA)	17
B. Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri (<i>Inquiry Learning</i>).....	17
2. Tujuan pembelajaran Inkuiri (<i>Inquiry Learning</i>)	19
3. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri (<i>Inquiry Learning</i>).....	19
4. Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri (<i>Inquiry Learning</i>).....	20
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri (<i>Inquiry Learning</i>).	20
C. Hakikat Membaca	17
1. Pengertian Membaca	21
2. Tujuan Membaca.....	22
D. Kemampuan Membaca Pemahaman.	21
1. Pengertian Membaca Pemahaman	24
2. Indikator Membaca Pemahaman	25
3. Tujuan Membaca Pemahaman	25
4. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman.....	26
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman.	27
E. Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	29
2. Peran Bahasa Indonesia.....	29
3. Keterampilan Bahasa Indonesia	29
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (SD).....	32
5. Prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (SD).	32
F. Kurikulum Merdeka	28
1) Pengertian Kurikulum Merdeka	33
2) Keterampilan Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka	33
3) Kekhasan Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI.....	35
4) Karakteristik peserta didik dan Pencapaian Pembelajaran Bahasa Indonesia di Fase C (kelas V dan VI).....	35
5) Bahasa Indonesia di kelas V SD	35

6) Materi Bahasa Indonesia yang akan diberikan.....	38
BAB III	44
METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
1) Pendekatan penelitian.....	44
2) Metode penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Data	47
1. Jenis Data.....	47
2. Sumber Data.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi.....	48
2. Tes Kognitif.....	48
D. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Statistik Deskriptif.....	50
2. Uji Prasyarat Analisis.....	50
3. Uji Analisis Data Akhir.....	56
E. Tempat dan Waktu Penelitian (Penelitian Lapangan dsan Lab)	50
BAB IV	61
HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data	61
1. Profil Sekolah.....	61
2. Hasil Penelitian.....	61
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	101
1. Data <i>Pretest</i>	101
2. Data <i>Posttest</i>	104
3. Data <i>N-Gain</i>	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V	125
PENUTUP	125
A. Simpulan	125
B. Saran	127

DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman	10
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase C.....	36
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Membaca Pemahaman	48
Tabel 3. 2 Kriteria Kemampuan Membaca Peserta Didik	50
Tabel 3. 3 Klasifikasi <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	56
Tabel 3. 4 Klasifikasi peningkatan hasil belajar	56
Tabel 3. 5 Kriteria Efektivitas <i>N-Gain</i>	56
Tabel 3. 6 Waktu Penelitian	60
Tabel 4. 1 Rincian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	62
Tabel 4. 2 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 3 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	64
1. Tabel 4. 4 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama DRTA	69
2. Tabel 4. 5 Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan Pertama DRTA....	72
1. Tabel 4. 6 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua DRTA.....	74
2. Tabel 4. 7 Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan Kedua DRTA.....	76
1. Tabel 4. 8 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga DRTA.....	78
2. Tabel 4. 9 Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan Ketiga DRTA	80
Tabel 4. 10 Aktivitas Guru dan Peserta Didik Kelas Eksperimen	82
1. Tabel 4. 11 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama <i>Inquiry Learning</i> 86	
2. Tabel 4. 12 Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan Pertama <i>Inquiry Learning</i>	88
1. Tabel 4. 13 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua <i>Inquiry Learning</i> .	90
2. Tabel 4. 14 Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan Kedua <i>Inquiry Learning</i>	92
a. Tabel 4. 15 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga <i>Inquiry Learning</i> .	94
b. Tabel 4. 16 Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan Ketiga <i>Inquiry Learning</i>	95
Tabel 4. 17 Aktivitas Guru dan Peserta Didik	98
Tabel 4. 18 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	99
Tabel 4. 19 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	99

Tabel 4. 20 Nilai <i>N-Gain</i>	100
Tabel 4. 21 Kolmogorov-Smirnov Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	102
Tabel 4. 22 Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	103
Tabel 4. 23 Uji T-Independent Nilai <i>Pretest</i>	104
Tabel 4. 24 Kolmogorov-Smirnov Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
Tabel 4. 25 Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	106
Tabel 4. 26 Uji T-Independent Nilai <i>Posttest</i>	107
Tabel 4. 27 Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	107
Tabel 4. 28 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	111
Tabel 4. 29 Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	112
Tabel 4. 30 Uji T-Independent Nilai <i>Pretest</i>	113
Tabel 4. 31 Aktivitas Guru dan Peserta Didik Kelas Eksperimen	115
Tabel 4. 32 Aktivitas Guru dan Peserta Didik kelas Kontrol.....	116
Tabel 4. 33 Kolmogorov-Smirnov Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119
Tabel 4. 34 Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	119
Tabel 4. 35 Uji T-Independent Nilai <i>Posttest</i>	120
Tabel 4. 36 Kolmogorov-Smirnov Uji Normalitas Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
Tabel 4. 37 Homogenitas Nilai <i>N-Gain</i>	109
Tabel 4. 38 Uji T-Independent Nilai <i>N-Gain</i>	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Skema Berpikir.....	11
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	46
Gambar 4. 1 Diagram Rata-rata Nilai <i>Pretest</i>	65
Gambar 4. 2 Pertemuan Pertama Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	66
Gambar 4. 3 Pertemuan Kedua Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	67
Gambar 4. 4 Pertemuan Ketiga Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	68
Gambar 4. 5 Aktivitas Guru dan Peserta Didik Menerapkan Model DRTA	83
Gambar 4. 6 Pertemuan Pertemuan Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	83
Gambar 4. 7 Pertemuan Kedua Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	84
Gambar 4. 8 Pertemuan Kedua Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	85
Gambar 4. 9 Aktivitas Guru dan Peserta Didik Menerapkan Model <i>Inquiry Learning</i>	98
Gambar 4. 10 Diagram Rata-rata Hasil <i>Posttest</i>	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing	134
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian	135
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	136
Lampiran 4 Lembar Expert Judgment Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	137
Lampiran 5 Pedoman Penilaian dan Kriteria Penilaian	138
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	140
Lampiran 7 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	151
Lampiran 8 Modul Ajar	164
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik	217
Lampiran 10 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	229
Lampiran 11 Hasil Uji N-Gain	230

