

ABSTRAK

Sadida Fitria Sekartaji, 1202050106 (2024). “Penerapan Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self Confidence* Peserta Didik”

Kemampuan koneksi matematis dan *self confidence* menjadi salah satu hal yang perlu dikuasai oleh peserta didik. Namun pada kenyataan di sekolah, peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memecahkan permasalahan koneksi matematis karena kurangnya rasa percaya diri. Berdasarkan hal tersebut, tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *self confidence* peserta didik melalui model pembelajaran ARCS. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 72 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Desain*. Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas VIII C yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keterlaksanaan model pembelajaran ARCS pada pelajaran matematika berada pada kategori sangat baik; (2) Peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ARCS lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (3) *Self confidence* peserta didik secara umum menunjukkan hasil yang positif setelah pembelajaran menggunakan model ARCS.

Kata Kunci: ARCS, Kemampuan Koneksi Matematis, *Self Confidence*

