

ABSTRAK

Siti nuraeni latifah. 1202090089. 2024. Penggunaan Media Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Miftahul falah Kota Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan media yang konvensional, dimana siswa hanya menerima pembelajaran yang monoton dan menjadikan siswa tidak tertarik dalam pembelajaran, khususnya dalam pelajaran Aqidah akhlak yang berdampak pada penurunan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil belajar siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak sebelum penggunaan media video interaktif di kelas IV C MI Miftahul falah Kota Bandung. 2) proses penggunaan media video interaktif dikelas IV C MI Miftahulfalah Kota Bandung. 3) hasil belajar siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak sesudah menggunakan media video interaktif di kelas IV C MI Miftahul falah Kota Bandung.

Media video interaktif ini merupakan salah satu media yang dapat membuat pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan, karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran, yang menjadikan pembelajaran lebih menarik dan membuat siswa lebih bersemangat dan termotivasi dalam pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV MI Miftahul falah Kota Bandung menggunakan pendekatan *mix method* dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) hasil belajar siswa dalam pembelajaran Aqidah akhlak sebelum menggunakan media video interaktif memperoleh presentase ketuntasan klasikal 20% dengan kategori “sangat kurang”. 2) proses pembelajaran dengan menerapkan media video interaktif di kelas IV MI Miftahul falah Kota Bandung pada setiap siklus berjalan dengan lancar dan mengalami peningkatan. Aktivitas siswa pada siklus 1 mencapai 58% dan meningkat menjadi 82% pada siklus 2. Aktivitas guru pada siklus 1 mencapai 65% dan meningkat menjadi 88% pada siklus 2. 3) hasil belajar siswa pada pembelajaran Aqidah akhlak di Kelas IV C MI Miftahul falah Kota Bandung mengalami peningkatan. Pada siklus 1 presentase ketuntasan klasikal mencapai 45% dan berada pada kategori “kurang” dan meningkat pada siklus 2 dengan presentase ketuntasan klasikal mencapai 87%. 4) hasil belajar siswa pada pembelajaran Aqidah akhlak di Kelas IV C MI Miftahul falah Kota Bandung setelah seluruh siklus diterapkan dengan penggunaan media video interaktif mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata dari 51,29 sebelum penggunaan media video interaktif menjadi 63,75 pada siklus 1, dan meningkat lagi menjadi 80,25 pada siklus 2.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Video Interaktif