

ABSTRAK

Rama Ramdan Fauji : Penerapan Model Pembelajaran *Reformed Experimental Activities (REActivities)* pada Penjernihan Air Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains
(1202080039)

Model pembelajaran *Reformed Experimental Activities (REActivities)* berfokus pada kegiatan eksperimen yang direformasi pada pembelajaran kimia. Melalui pembelajaran *Reformed Experimental Activities (REActivities)* ini permasalahan-permasalahan yang sering muncul dalam kegiatan eksperimen mampu diatasi dengan baik, seperti kontinuitas, eksperimen silo, keterlibatan peserta didik serta kepercayaan peserta didik selama eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengembangan keterampilan proses sains peserta didik pada materi penjernihan air. Metode yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan rancangan *one-shot case study*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas peserta didik, lembar kerja peserta didik, dan soal tes evaluasi keterampilan proses sains. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik pada penerapan model pembelajaran *Reformed Experimental Activities (REActivities)* pada penjernihan air berjalan dengan baik dan sesuai tahapan pembelajaran dengan nilai rata-rata sebesar 79, interpretasi baik. Kemampuan keterampilan proses sains peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 83 dengan interpretasi sangat baik. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Reformed Experimental Activities (REActivities)* pada penjernihan air dapat mengembangkan keterampilan proses sains peserta didik

Kata Kunci : model pembelajaran, *Reformed Experimental Activities (REActivities)*, penjernihan air, keterampilan proses sains