

ABSTRAK

Nyimas Endang Permata Sari (1202070055) “Penerapan E-Modul Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Gelombang Bunyi.”

Ketercapaian tujuan pendidikan pada abad 21 mengharuskan peserta didik untuk melatih keterampilan berpikir kritis. Namun, pada kenyataannya setelah melakukan studi pendahuluan keterampilan berpikir kritis peserta didik masih sangat rendah. Penyebab rendahnya keterampilan berpikir kritis yaitu belum maksimal dalam memanfaatkan bahan ajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur keterlaksanaan pembelajaran menggunakan E-Modul *Liveworksheet* Inkuiri Terbimbing dan menggunakan model Inkuiri Terbimbing serta meninjau peningkatan keterampilan berpikir kritis diukur dari nilai *Pretest-Posttest*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. SMAN 4 Subang menjadi tempat penelitian ini dengan menggunakan 2 sampel penelitian kelas XI F3 dan XI F4 dengan jumlah 35 peserta didik pada tiap kelas. Efektivitas keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *AABTLT with SAS*, kelas eksperimen pertemuan pertama sebesar 68%, pertemuan kedua sebesar 79%, pertemuan ketiga sebesar 86% rata-rata presentase 78% kategori efektif. Efektivitas keterlaksanaan pembelajaran di kelas kontrol menggunakan model yang sama tanpa menerapkan e-modul *liveworksheet* pada pertemuan pertama 68%, pada pertemuan kedua 70%, pada pertemuan ketiga 75% rata-rata presentase 71% kategori efektif. Hasil *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,67 kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 0,58% kategori sedang. Uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* menunjukkan bahwa nilai $0,000 < sig (0,05)$ maka hasil yang diperoleh H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis.

Kata Kunci: E-Modul, Inkuiri Terbimbing, *Liveworksheet*, Keterampilan Berpikir Kritis