

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
E. Kerangka Berpikir .....	6
F. Hipotesis .....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
A. Metode Pembelajaran <i>Point Counter Point</i> .....	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Point Counter Point</i> .....	14
2. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Point Counter Point</i> .....	16
3. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Point Counter Point</i> .....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Point Counter Point</i> ....	18
B. Keterampilan Berbicara.....	20
1. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	20
2. Tujuan Keterampilan Berbicara .....	22
3. Jenis-Jenis Keterampilan Berbicara .....	25

4. Indikator Keterampilan Berbicara .....	27
5. Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara .....	28
C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	30
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	30
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	31
4. Materi Mata Pelajaran IPS .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	38
B. Jenis dan Sumber Data .....	43
C. Teknik Pengumpulan Data .....	44
D. Teknik Analisis Data .....	45
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Data .....	52
B. Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti .....	34
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar .....	34
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	46
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Persentase Aktivitas Guru .....	46
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Hasil Tes.....	47
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Ketuntasan Belajar .....	48
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	49
Tabel 3.6 Waktu Penelitian .....	51
Tabel 4.1 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus .....	54
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan I.....	60
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Siklus I Tindakan I.....	61
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan II.....	67
Tabel 4.5 Hasil Observasi Guru Siklus I Tindakan II .....	69
Tabel 4.6 Hasil Refleksi Kegiatan Siklus I .....	70
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan I.....	78
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan I .....	79
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan II.....	85
Tabel 4.10 Hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan II.....	86
Tabel 4.11 Persentase Rata-Rata Observasi Pada Setiap Siklus .....	88
Tabel 4.12 Hasil Tes Keterampilan Berbicara .....	89
Tabel 4.13 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa .....	90
Tabel 4.14 Hasil Tes Keterampilan Berbicara .....	93
Tabel 4.15 Hasil Tes Keterampilan Berbicara .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir .....	10
Gambar 2.1 Usaha Ekonomi Dikelola Sendiri .....	35
Gambar 2.2 Usaha Ekonomi Dikelola Kelompok .....	36
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	43
Gambar 4.1 Diagram ketercapaian klasikal pra siklus .....	55
Gambar 4.2 Kegiatan Pendahuluan .....	57
Gambar 4.3 Kegiatan berdiskusi kelompok .....	58
Gambar 4.4 Kegiatan menyampaikan hasil diskusi .....	58
Gambar 4.5 Kegiatan Presentasi Individu .....	59
Gambar 4.6 Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan I.....	61
Gambar 4.7 Persentase Hasil Observasi Guru Siklus I Tindakan I.....	62
Gambar 4.8 Kegiatan Pendahuluan .....	64
Gambar 4.9 Kegiatan Berdiskusi Kelompok.....	65
Gambar 4.10 Kegiatan menyampaikan hasil diskusi .....	66
Gambar 4.11 Kegiatan Persentase Individu .....	66
Gambar 4.12 Persentase Hasil Observasi .....	68
Gambar 4.13 Persentase Hasil Observasi Guru.....	69
Gambar 4.14 Kegiatan Pendahuluan .....	74
Gambar 4.15 Kegiatan Berdiskusi Kelompok.....	75
Gambar 4.16 Kegiatan menyampaikan hasil diskusi .....	76
Gambar 4.17 Kegiatan Persentase Individu .....	77
Gambar 4.18 Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan I.....	79
Gambar 4.19 Persentase Hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan I.....	80
Gambar 4.20 Kegiatan Pendahuluan .....	82
Gambar 4.21 Kegiatan Berdiskusi Kelompok.....	83
Gambar 4.22 Kegiatan menyampaikan hasil diskusi .....	83
Gambar 4. 23 Kegiatan Persentase Individu .....	84
Gambar 4.24 Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan II.....	86
Gambar 4.25 Persentase Hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan II.....	87

Gambar 4.26 Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa dan Guru .....	88
Gambar 4.27 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I Tindakan I.....	90
Gambar 4.28 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I Tindakan II.....	92
Gambar 4. 29 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II Tindakan I.....	94
Gambar 4.30 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II Tindakan I.....	96
Gambar 4.31 Peningkatan Rata-Rata .....	96
Gambar 4.32 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siswa.....	97



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN**

LAMPIRAN A-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Penerapan Metode Pembelajaran *Point Counter Point*

LAMPIRAN A-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

LAMPIRAN A-5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

### **LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN**

LAMPIRAN B-1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Tes Sebelum Penerapan Metode Pembelajaran *Point Counter Point*

LAMPIRAN B-2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Tes Siklus I

LAMPIRAN B-3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Tes Siklus II

LAMPIRAN B-4 Lembar Observasi Aktivitas Guru

LAMPIRAN B-5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

LAMPIRAN B-6 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara

### **LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN**

LAMPIRAN C-1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I

LAMPIRAN C-2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II

LAMPIRAN C-3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I

LAMPIRAN C-4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II

LAMPIRAN C-5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I

LAMPIRAN C-6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II

LAMPIRAN C-7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I

LAMPIRAN C-8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II

LAMPIRAN C-9 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Sebelum Penerapan Metode Pembelajaran *Point Counter Point*

LAMPIRAN C-10 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Tindakan I

LAMPIRAN C-11 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Tindakan II

LAMPIRAN C-12 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Tindakan I

LAMPIRAN C-13 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Tindakan II

**LAMPIRAN D**

LAMPIRAN D-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN D-2 Surat Permohonan Penilaian Ahli

LAMPIRAN D-3 Lembar Uji Validitas Ahli Instrumen Tes

LAMPIRAN D-4 Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN D-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**LAMPIRAN E**

LAMPIRAN E-1 Kegiatan Penelitian

