

محتويات الرسالة

أ.....	صفحة إقرار الطالب.....
ب.....	صفحة التصحيح
ج.....	سيرة الباحث الذاتية.....
د.....	شعار و إهداء.....
ه.....	التقدير والعرفان.....
و.....	ملخص البحث
ط.....	محتويات الرسالة.....
ل.....	قائمة الجداول و الصور

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٨.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٨.....	الفصل الثالث: أهداف البحث.....
٩.....	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
١٠.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري.....
١٥.....	الفصل السادس: الدراسات السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٣.....	الفصل الأول: التعليم و التطبيق.....
٢٦.....	الفصل الثاني: البلاغة في اللغة و الاصطلاح.....
٢٨.....	الفصل الثالث: نشأة البلاغة العربية وتطورها.....
٣٣.....	الفصل الرابع: فروع علم البلاغة.....
٣٣.....	الأول: علم المعاني.....
٤٣.....	الثاني: علم البيان.....

٥٣.....	الثالث: علم البديع.....
٥٨.....	الفصل الخامس: أهداف تدريس البلاغة وفوائدها.....
٦٤.....	الفصل السادس: طرائق تدريس البلاغة واستراتيجياته.....
٧٤.....	الفصل السابع: تخطيطات تدريس البلاغة.....

الباب الثالث

منهج البحث

٨١.....	الفصل الأول: مدخل البحث و طريقته.....
٨٢.....	الفصل الثاني: نوع بيانات البحث.....
٨٣.....	الفصل الثالث: مصادر بيانات البحث.....
٨٤.....	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات.....
٨٧.....	الفصل الخامس: طريقة تحليل البيانات.....
٨٩.....	الفصل السادس: موقع البحث و مواعده.....

الباب الرابع

نتائج البحث و تحليله

٩٠.....	الفصل الأول: بواعث و أهداف تعليم البلاغة في معهد دار السلام.....
٩٠.....	أ- لمحة عن معهد دار السلام.....
٩٢.....	ب- موقع معهد دار السلام الجغرافي.....
٩٤.....	ج- الوضع القانوني والهيكل التنظيمي لمعهد دار السلام.....
٩٦.....	د- نظام التربية والتعليم في معهد دار السلام رؤيته ورسالته.....
١٠٠.....	هـ- المنهج الدراسي لمعهد دار السلام الإسلامي.....
١٠٣.....	و- المنهج الدراسي لمادة البلاغة في معهد دار السلام.....
١٠٨.....	ز- بواعث و أهداف تعليم البلاغة في معهد دار السلام.....
١١٥.....	الفصل الثاني: تخطيطات تعليم البلاغة في معهد دار السلام.....
١١٥.....	أ- تخطيط تعليم البلاغة.....
١١٦.....	ب- خطة التعليم للفصل الدراسي.....

ج- كتابة إعداد التعليم لمادة التدريس.....	١١٨
الفصل الثالث: تنفيذ تعليم البلاغة	١٢٣
أ- تنفيذ تعليم البلاغة	١٢٣
ب- التحكم على تنفيذ تعليم البلاغة	١٢٩
الفصل الرابع: تطبيق التقييم والتقدير في تعليم البلاغة.....	١٣٠
أ- أنواع التقييم المتبعة	١٣١
ب- نمط الاختبار التحريري	١٣٢
ج- نظام التقييم و التدرج	١٣٣
الفصل الخامس: العوامل الداعمة في تعليم البلاغة في معهد دار السلام	١٣٩
أ- العوامل الداعمة في فعالية تعليم البلاغة	١٣٩
ب- التحديات التي واجهها المعهد في تعليم البلاغة.....	١٤٣
الباب الخامس	
الخاتمة	
الفصل الأول: الاستنتاجات.....	١٤٧
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	١٤٩
المراجع	١٥١

قائمة الجداول و الصور

- صورة ١,١: الرسم البياني و الإطار الفكري ١٥
- جدول ٤,١: مجلس إدارة مؤسسة أوقاف دار السلام ٩٥
- جدول ٤,٢: تفاصيل مساحات أراضي المعهد ٩٦
- جدول ٤,٣: عدد المدرسين و الطلاب ٩٩
- جدول ٤,٤: النقاط الرئيسية للمناهج التعليمية ١٠٠
- جدول ٤,٥: تفاصيل المواد التعليمية ١٠١
- جدول ٤,٦: مقررات علم البلاغة في معهد دار السلام ١٠٥
- جدول ٤,٧: جدول توزيع الحصص الدراسية الأسبوعية ١٠٧
- جدول ٤,٨: نموذج لخطة التعليم للفصل الدراسي ١١٧
- جدول ٤,٩: النموذج المثالي لإعداد التعليم ١١٩
- جدول ٤,١٠: نموذج من متن مادة البلاغة ١٣٢
- جدول ٤,١١: سيناريو تنفيذ تطبيق تعليم البلاغة ١٢٤
- جدول ٤,١٢: ملخص السبورة ١٢٨
- جدول ٤,١٣: طريقة وضع تقديرات الأسئلة ١٣٦
- جدول ٤,١٤: عينات درجات الطالبات للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ ١٥٢