

ABSTRAK

Shovy Adzkiya Putri - 1202050119 (2024). “Pengembangan Lembar Kerja Elektronik Melalui Pembelajaran *Heuristik* Berbantuan *Lectora Inspire* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Resiliensi Matematis Peserta Didik”

Lembar kerja peserta didik adalah sebuah bahan ajar untuk mempermudah untuk memahami materi serta melatih kemampuan peserta didik. Namun pada saat sekarang ini belum banyak LKPD yang dapat diakses secara *online*. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : Bagaimana proses pengembangan e-LKPD melalui pembelajaran *heuristik* berbantuan *Lectora Inspire*; validitas e-LKPD melalui pembelajaran *heuristik* berbantuan *Lectora Inspire*; efektifitas dari e-LKPD melalui pembelajaran *heuristik* berbantuan *Lectora Inspire* dalam meningkatkan kemampuan pemahaman dan resiliensi matematis peserta didik; praktikalitas dari e-LKPD melalui pembelajaran *heuristik* berbantuan *Lectora Inspire*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model ADDIE. Hasil penelitian ini dilalui dengan lima tahapan ADDIE yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation* sehingga menghasilkan produk yang valid, efektif, dan praktis. Tingkat validitas e-LKPD termasuk kedalam kategori sangat valid pada aspek media dan materi. Efektifitas media mendapatkan hasil cukup efektif dengan kategori sedang. Terdapat peningkatan pada kemampuan pemahaman dan resiliensi matematis peserta didik dengan kategori sedang. Praktikalitas media yang dikembangkan mendapat hasil pada kategori praktis. Oleh karena itu, e-LKPD yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi bilangan berpangkat dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman dan resiliensi matematis peserta didik.

Kata Kunci : e-LKPD, *Heuristik*, Kemampuan Pemahaman Matematis, Resiliensi Matematis, ADDIE