

## ABSTRAK

### **Henna Rahayu Putri Jayanti, 1202050057, 2024, “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Resume* dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa”**

Kemampuan koneksi matematis siswa merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai dengan baik oleh siswa, akan tetapi di lapangan masih banyak siswa yang belum menguasai kemampuan tersebut. Tujuan diadakannya penelitian ini meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan model pembelajaran *Group Resume* dengan pendekatan kontekstual. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMP Plus Al-Aqsha Jatinangor. Metode penelitian yang dipilih yaitu kuasi eksperimen dengan *design* penelitian yaitu *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian yaitu kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan VIII B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes dan non tes. Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) Keterlaksanaan proses pembelajaran guru dan siswa menggunakan model Pembelajaran *Group Resume* dengan pendekatan kontekstual berada pada kategori baik sekali; 2) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Group Resume* dengan pendekatan kontekstual lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 3) Besar pengaruh model pembelajaran *Group Resume* dengan pendekatan kontekstual berada pada kategori tinggi; serta 4) Kebanyakan siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Group Resume* dengan pendekatan kontekstual.

**Kata Kunci:** Kemampuan Koneksi Matematis, *Group Resume*, Pendekatan Kontekstual.

## **ABSTRACT**

**Henna Rahayu Putri Jayanti, 1202050057, 2024, “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Resume* dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa”**

*The ability to make mathematical connections is one of the skills that students must master well; however, many students still struggle with this ability in practice. The purpose of this research is to improve students' mathematical connection skills using the *Group Resume* learning model with a contextual approach. This study was conducted in class VIII at SMP Plus Al-Aqsha Jatinangor. The selected research method is quasi-experimental, using a nonequivalent control group design. The research samples are class VIII D as the experimental group and class VIII B as the control group. The instruments used include both test and non-test instruments. The results of the study indicate that: 1) The implementation of the learning process by teachers and students using the *Group Resume* learning model with a contextual approach is rated as very good; 2) The improvement in students' mathematical connection skills using the *Group Resume* learning model with a contextual approach is higher than that of students using conventional learning models; 3) The effect size of the *Group Resume* learning model with a contextual approach is categorized as high; and 4) Most students have a positive attitude toward mathematics learning using the *Group Resume* learning model with a contextual approach.*

*Keywords: Mathematical Connection Skills, Group Resume, Contextual Approach.*