

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran <i>ASSURE</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional.....	21
3. Kekurangan dan kelebihan Model Pembelajaran Konvensional.....	23

C.	Hasil Belajar.....	24
1.	Pengertian Hasil Belajar	24
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	31
4.	Indikator Hasil Belajar.....	32
D.	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	32
1.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
2.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI.....	34
BAB III	.....	38
METODELOGI PENELITIAN	.....	38
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B.	Jenis dan Sumber Data	39
D.	Teknik Analisis Data.....	41
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
BAB IV	.....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	45
A.	Deskripsi Data.....	45
1.	Profil Sekolah	45
2.	Hasil Penelitian.....	46
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	55
1.	Uji Validitas	55
2.	Uji Reliabilitas.....	57
3.	Data Pretest	57
4.	Data Posttest.....	59
5.	Data N-Gain	63
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	69
1.	Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>ASSURE</i>	69
2.	Peningkatan model pembelajaran <i>ASSURE</i> dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V.....	72
BAB V	.....	72
PENUTUP	.....	72

A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	78

