

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LMS BERBASIS MOODLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA STATIS

Oleh:

Santi Nurlaela
(1172070070)

Pengembangan media pembelajaran adalah proses yang kompleks tetapi penting untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran. Perencanaan yang matang dan pemahaman yang baik tentang kebutuhan peserta didik, media pembelajaran yang efektif dan menarik dapat dikembangkan untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih baik lagi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan LMS berbasis moodle, respon peserta didik terhadap LMS berbasis moodle, dan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran LMS berbasis Moodle. Metode yang digunakan penelitian ini ialah *research and development* dengan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, dan evaluation*). Penelitian dilakukan kepada 30 orang peserta didik kelas XI IPA di SMA Yadika Soreang. Materi yang digunakan dalam LMS berbasis moodle adalah materi fluida statis. Data hasil validasi, respon peserta didik, dan N-Gain akan dianalisis menggunakan perhitungan persentase. Berdasarkan hasil analisis kelayakan LMS berbasis moodle memperoleh presentase sebesar 87% yang termasuk kategori sangat baik, respon peserta didik terhadap LMS berbasis moodle memperoleh presentase 87% termasuk ke dalam kategori sangat baik, dan peningkatan hasil belajar peserta didik penerapan LMS berbasis moodle materi fluida statis menghasilkan uji N-Gain sebesar 68% dengan sedang. Hasil uji t diperoleh diperoleh $t_{hitung} (18,165) > t_{tabel} (2,052)$ menunjukkan hipotesis awal dapat diterima dengan pernyataan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar LMS berbasis moodle peserta didik pada materi fluida statis.

Kata kunci: LMS, Moodle, dan Fluida Statis