

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
RIWAYAT HIDUP .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Langkah-langkah Penelitian .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	20
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	20
B. Kajian Konseptual .....	22
1. Layanan Diferensiasi Learning .....	22
2. Mengembangkan Potensi .....	46
3. Anak Gifted .....	54
C. Kajian Teori .....	70
1. Teori Layanan.....	70
2. Teori Kualitas Layanan .....	74
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	85
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	85
1. Lokasi SD Tunas Unggul .....	85

2. Sejarah SD Tunas Unggul .....	85
3. Filosofi SD Tunas Unggul.....	86
4. Visi dan Misi SD Tunas Unggul .....	87
5. Kurikulum SD Tunas Unggul .....	88
6. Struktur Organisasi SD Tunas Unggul.....	92
7. Fasilitas SD Tunas Unggul.....	93
8. Ekstrakurikuler SD Tunas Unggul .....	94
B. Hasil penelitian.....	94
1. Bentuk Layanan <i>Diferensiasi Learning</i> Dalam Mengembangkan Potensi Anak <i>Gifted</i> .....	94
2. Proses Layanan <i>Diferensiasi Learning</i> Dalam Mengembangkan Potensi Anak <i>Gifted</i> .....	101
3. Dampak Layanan <i>Diferensiasi Learning</i> Dalam Mengembangkan Potensi Anak <i>Gifted</i> .....	110
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
1. Bentuk Layanan <i>Diferensiasi Learning</i> Dalam Membantu Mengembangkan Potensi Anak <i>Gifted</i> .....	112
2. Proses Layanan <i>Diferensiasi Learning</i> Dalam Mengembangkan Potensi Anak <i>Gifted</i> .....	118
3. Dampak Layanan <i>Diferensiasi Learning</i> Dalam Mengembangkan Potensi Anak <i>Gifted</i> .....	124
BAB IV PENUTUP .....	128
A. Simpulan .....	128
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA .....	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	139