

ABSTRAK

Fitri Nur'Aeni. 1202090035. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PPKN di Kelas V (Penelitian Quasi Eksperimen). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh nilai siswa pada pelajaran PPKN tergolong rendah. Terdapat 23 siswa pada masing-masing kelas A dan B, terdapat 9 siswa pada kelas VA dan 8 siswa pada kelas VB yang memiliki nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal. standar KKM yang telah ditentukan yaitu > 70 . Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya ialah dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, yang menjadikan guru sebagai pusatnya, siswa bersifat pasif yang menjadi kesulitan dalam memahami materi. Selain itu penggunaan media pembelajaran di dalam kelas saat ini hanya memanfaatkan alat tulis dan buku tema dalam kegiatan belajarnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* pada pelajaran PPKN di kelas V. (2) Hasil belajar siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) pada pelajaran PPKN di kelas V. (3) Pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran PPKN di kelas V pada kelas eksperimen. Model pembelajaran *flipped classroom* adalah kelas terbalik, kegiatan membalik prosedur belajar langsung yang biasanya dilakukan di kelas, dalam pembelajaran *flipped classroom* berpindah dilaksanakan di rumah melalui materi yang di bagikan oleh guru. Materi pembelajaran yang di bagikan berupa vidkemudian ketika di kelas siswa mengerjakan latihan maupun berdiskusi atau menyelesaikan masalah dengan didampingi guru. Selain itu, model pembelajaran ini dapat menjadikan siswa lebih aktif dalam berinteraksi dengan guru. Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain *Non Equivalent Control Group Desain*. Penelitian ini menggunakan dua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VA dan VB MIS Matla'ul Atfal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil *pretest* di kelas eksperimen memperoleh nilai 64,86 dengan kriteria kurang baik, sedangkan nilai *posttest* memperoleh 89,69 dengan kriteria baik. Sedangkan hasil *pretest* di kelas kontrol memperoleh nilai 62,86 dengan kriteria kurang baik, sedangkan nilai *posttest* memperoleh 80,86 dengan kriteria baik. Berdasarkan dari hasil dari uji T-Independent menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti $< 0,05$. Kesimpulannya menunjukkan bahwa H_0 ditolak, yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran PPKN di kelas eksperimen.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model pembelajaran *Flipped Classroom*, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*