

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. (2022). "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8(3):2476–82. doi: 10.58258/jime.v8i3.3800.
- Ahmad Basal, Prof. Dr. (2015). "The Implementation of A Flipped Classroom in Foreign Language Teaching." *Turkish Online Journal of Distance Education* 16(October):28–37.
- Anggraeni, Aisyah. (2019). "Urgensi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran PKn SD Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Jurnal PPKn & Hukum* 14(2):32.
- Auliah, Fitria Nur, Natasya Febriyanti, and Tin Rustini. (2023). "Analisis Hambatan Guru Dalam Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Di SDN 090 Cibiru Bandung." *Journal on Education* 5(2):2025–33. doi: 10.31004/joe.v5i2.846.
- Bariroh, Valentina, and Aditya Chandra Setiawan. (2021). "Evaluasi Hasil Belajar Penerapan Flipped Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Dalam Pembelajaran." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 9(5):1245–56.
- Bergmann, J., and Sams A. (2011). *Flipped Your Classroom*. Vol. 44.
- Bishop, Jacob Lowell, and Matthew A. Verleger. (2013). "The Flipped Classroom: A Survey of the Research." *ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings* (August). doi: 10.18260/1-2--22585.
- Christopher, Andreas Evan, Heru Dwi Waluyanto, Anang Tri Wahyudi, Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni, and Universitas Kristem Petra. (2019). "Perancangan Board Game Pembelajaran Toleransi Terhadap Perbedaan Pada Pelajaran PPKn." *Jurnal DKV Adiwarna* 1–9.
- Cunningham, Alexandra. (2015). "Role-Playing." *Mental Health and Mental Disorders: An Encyclopedia Of Conditions, Treatments, and Well-Being: Volume 1: A-E: Mental Health and Mental Disorders: An Encyclopedia of Conditions, Treatments, and Well-Being: Volume 2: F-P: Mental Health and Mental Disorders: An Encyclopedia Of Conditions, Treatments, and Well-Being: Volume 3: Q-Z* 1–3(September):957–58. doi: 10.3928/0279-3695-19870601-06.
- Damayanti, Ayu. (2022). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 1(1):99–108.
- Damayanti, Herry Novis, and Sutarna Sutarna. (2016). "Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap Dan Keterampilan Belajar Matematika Di Smk."

- Manajemen Pendidikan* 11(1):2. doi: 10.23917/jmp.v11i1.1799.
- Damayanti, Ika, and Rahmawati Rahmawati. (2023). "ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM MATERI PKn KELAS TINGGI UNTUK TINGKAT MADRASAH IBTIDAIYAH." *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1(1):35–43. doi: 10.56832/pema.v1i1.27.
- et al, Andryannisa. (2023). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Nucl. Phys.* 13(1):104–16.
- Evandel, Kervan, Eko Indrawan, Primawati Primawati, and Rizky Ema Wulansari. (2024). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Projek Based Learning." *Yasin* 4(1):58–65. doi: 10.58578/yasin.v4i1.2467.
- Fauzan, Muhammad, Haryadi Haryadi, and Nas Haryati. (2021). "Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom Dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 5(2):361. doi: 10.20961/jdc.v5i2.55779.
- Gawise, Gawise, Tarno Tarno, and Amelia Ayu Lestari. (2021). "Efektifitas Pembelajaran Model Flipped Classroom Masa Pandemi Covid -19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(1):246–54. doi: 10.31004/edukatif.v3i1.328.
- Hasan, Mohammad, Aghdaie Steel, Jolanta Tamosaitiene, Vilnius Gediminas, and Technical Un. (2013). *Fo R Y*.
- Hasanah, Hasyim. (2017). "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8(1):21. doi: 10.21580/at.v8i1.1163.
- Hasanuddhin, Muhammad Idris. (2020). "Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) : Konsep Dan Implikasi Dalam Pembelajaran." *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains* 2(2):217–32.
- Hasjim, Munira, and Evelyn Yang En Siem. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Berbicara Mahasiswa." *Jurnal Ilmu Budaya* 9(1):152–64.
- Hastjarjo, T. Dicky. (2019). "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27(2):187. doi: 10.22146/buletinpsikologi.38619.
- Herried, C. F., and Schiller, N.A. (2013). "Case Studies and the Flipped Classroom." *Journal of College Science Teaching* 42(5):62–66.
- Hutapea, Rinto Hasiholan. (2019). "Instrumen Evaluasi Non-Tes Dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Dan Psikomotorik." *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual* 2(2):151–65. doi: 10.34307/b.v2i2.94.
- Ilahi, Fitratul, Maria Montessori, and Dadan Suryana. (2020). "Pendekatan Problem Solving (PBL) Terhadap Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar."

- Jurnal Basicedu* 4(4):969–76. doi: 10.31004/basicedu.v4i4.490.
- Kemdikbud. (2016). “Juknis Panduan Penilaian K13 Permendikbud No. 23 Tahun 2016 Revisi 2017.” (021):11.
- Kurjum, Mohammad, Leily Indah Faizah, and Fairuz Dianah. (2022). “Desain Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Model Pembelajaran Bela H. Banathy Di Lembaga Pendidikan Islam.” *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal* 3(2):159–66.
- Lestari, Frita Dwi, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufron, and Pance Mariati. (2021). “Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(6):5087–99. doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1436.
- Lisa, Junita Lisdia, Ria Ariesta, and Agus Joko Purwadi. (2019). “Analisis Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 15 Kota Bengkulu.” *Jurnal Ilmiah KORPUS* 2(3):270–82. doi: 10.33369/jik.v2i3.6782.
- Mubarok, Ahmad. (2017). “Model Flipped Classroom Dalam Memotivasi Belajar Siswa.” *Prosiding TEP Dan PDs* 4(2):184–88.
- Muhtadi, Ali. (2019). “Modul 3. Pembelajaran Inovatif (Modul Pendidikan Profesi Guru).” 30.
- Murafer, Noritha Fentiana, Arie S. Lumenta, Brave A. Sugiarto, Program Studi, Teknik Informatika, Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Sam, Ratulangi Manado, and Jl Kampus Bahu-unsrat Manado. (2021). “Implementasi Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Moodle.” *Jurnal Teknik Informatika* 2(5):1–10.
- Nafiah, Yunin Nurun, and Wardan Suyanto. (2014). “Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 4(1):125–43. doi: 10.21831/jpv.v4i1.2540.
- Nafiati, Dewi Amaliah. (2021). “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21(2):151–72. doi: 10.21831/hum.v21i2.29252.
- Novelni, Delsi, and Elfia Sukma. (2021). “Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli.” *Journal of Basic Education Studies* 4(1):3869–88.
- Ogden, Lori. (2015). “Student Perceptions of the Flipped Classroom in College Algebra.” *Primus* 25(9):782–91. doi: 10.1080/10511970.2015.1054011.
- Pandiangan, Winner Macson, Sahat Siagian, and Harun Sitompul. (2018). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 11(1):86. doi: 10.24114/jtp.v11i1.11199.
- Parawangsa, Endah, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. (2021).

- “Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar (SD).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(3):8050–54.
- Rachman, A. T., A. Samsudin, and ... (2023). “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengetahui Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Sebelas April Elementary ...* 2(1):18–25.
- Rahman, Sunarti. (2021). “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Merdeka Belajar* (November):289–302.
- Ratte, Marlina, R. Supardi, and Abdul Malik Iskandar. (2022). “Peningkatan Hasil Belajar PKN Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Metode Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas V SD Kemala Bhayangkari Kota Makassar.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3(2):217–26. doi: 10.36418/japendi.v3i2.560.
- Rostiani, Dini. (2013). “Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.” 53(9):1689–99.
- Santosa, Sedy. Zaenuri. (2022). “Jurnal Pendidikan Dan Konseling.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4:1349–58.
- Septi Indriasih, Yosia, and Akhmad Faisal Hidayat. (2023). “Penerapan Pembelajaran Berbasis Hots Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sd Negeri 111/I Muara Bulian.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8(2):6183–97.
- Simanjuntak, Yuliana, Nancy Angelia Purba, and Partohap Saut Raja Sihombing. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Subtema 2 Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem SD Negeri 091585 AFD VII Dolok Sinumbuh.” *Journal on Education* 6(1):2393–2407. doi: 10.31004/joe.v6i1.3261.
- Sinulingga, Agita K., and Tepu Sitepu. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Memahami Struktur Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023.” 7:20566–71.
- Sonia, Nur Rahmi. (2022). “Model Flipped Classroom : Alternatif Pembelajaran Di Era New Normal Bagi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal IBRIEZ* 7(1):25–42.
- Suhartono, Suhartono, and Ady Alfian Mahmudinata. (2021). “Keefektifan Model Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Fikih (Studi Analisis Model Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19).” *An-Nuha : Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial* 8(2):217–37. doi: 10.36835/annuha.v8i2.452.
- Sutriani, Elma, and Rika Octaviani. 2019. “Keabsahan Data.” *INA-Rxiv* 1–22.
- Tyas, Retnaning. (2017). “Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika.” *Tecnoscienza* 2(1):43–52.
- Ulfah, Ulfah, and Opan Arifudin. (2021). “Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan

- Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Al-Amar (JAA)* 2(1):6.
- Walidah, Ziana, Rica Wijayanti, and Moh Affaf. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) Terhadap Hasil Belajar The Effect of Learning Model Flipped Classroom (FC) on Learning Outcomes.” *Edumatica |Jurnal Pendidikan Matematika* 10(September).
- Wijaya, Rini, Febry Fahreza, and Agus Kistian. (2019). “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Mengembangkan Karakter Toleransi Dan.” *Bina Gogik* 6(2):49–60.
- Wijayanti, Restu. (2016). “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING IMPROVEMENT OF CIVIC EDUCATION LEARNING ACHIEVEMENT USING PROBLEM BASED LEARNING (PBL).” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (1):3227–35.

