

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Perumusan Masalah	4
C Tujuan Penelitian	5
D Kegunaan Penelitian	5
E Kerangka Pemikiran	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	11
A Remaja	11
1. Definisi Remaja	11
2. Ciri-ciri Masa Remaja	12
3. Tugas-tugas Perkembangan Masa Remaja	15
B Konsep Diri	16
1. Definisi Konsep Diri	16
2. Dimensi Konsep Diri	19
3. Hubungan Antar Dimensi Dalam Diri	24
4. Sub Variabel dari Konsep Diri	25
5. Perkembangan Konsep Diri	26

6. Proses Pembentukan Konsep Diri	27
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Konsep Diri	30
8. Ciri-ciri Konsep Diri Positif dan Negatif	35
9. Konsep Diri Menurut Pandangan Islam	36
C. Prestasi Belajar	41
1. Pengertian Belajar	41
2. Pengertian Prestasi Belajar	43
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	44
4. Prestasi Belajar Dalam Tinjauan Islam	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Metode Penelitian	54
C. Variabel Penelitian	55
D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	55
E. Subjek Penelitian	57
F. Metode Pengumpulan Data	58
G. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	63
1. Validitas Skala Konsep Diri	63
2. Reliabilitas Konsep Diri	72
H. Hipotesis	73
I. Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77

A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan	102
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran- saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116



uin
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI
 BANDUNG

DAFTAR TABEL

Halaman

1 1 Kerangka Pemikiran	10
2 1 Interaksi Antara Dimensi Internal Dan Eksternal Dalam Konsep Diri	25
3 1 Kombinasi Sub Dimensi-Dimensi Dalam Konsep Diri	59
3 2 Kisi-Kisi Alat Ukur Konsep Diri	60
3.3 Kriteria Penilaian Jawaban Pada Skala Konsep Diri	62
3 4 Validitas Skala Konsep Diri	65
3 5 Reliabilitas Konsep Diri	73
4.1 Deskriptif Konsep Diri.....	77
4 2 Norma Dan Kategori Konsep Diri	78
4 3 Gambaran Konsep Diri	78
4 4 Deskriptif Dimensi <i>Identity Self</i> Terhadap Diri Fisik	79
4 5 Gambaran <i>Identity Self</i> Terhadap Diri Fisik	80
4 6 Deskriptif Dimensi <i>Identity Self</i> Terhadap Diri Moral	80
4 7 Gambaran <i>Identity Self</i> Terhadap Diri Moral	81
4.8 Deskriptif Dimensi <i>Identity Self</i> Terhadap Diri Personal	82
4 9 Gambaran <i>Identity Self</i> Terhadap Diri Personal	82
4 10 Deskriptif Dimensi <i>Identity Self</i> Terhadap Diri Keluarga	83
4 11 Gambaran <i>Identity Self</i> Terhadap Diri Keluarga	83



4 12 Deskriptif Dimensi <i>Identity Self</i> Terhadap Diri Sosial	84
4 13 Gambaran <i>Identity Self</i> Terhadap Diri Sosial	85
4 14 Deskriptif Dimensi <i>Acceptance</i> Terhadap Diri Fisik	86
4 15 Gambaran <i>Acceptance</i> Terhadap Diri Fisik	86
4 16 Deskriptif Dimensi <i>Acceptance</i> Terhadap Diri Moral	87
4 17 Gambaran <i>Acceptance</i> Terhadap Diri Moral	88
4 18 Deskriptif Dimensi <i>Acceptance</i> Terhadap Diri Personal	88
4 19 Gambaran <i>Acceptance</i> Terhadap Diri Personal	89
4 20 Deskriptif Dimensi <i>Acceptance</i> Terhadap Diri Keluarga	90
4 21 Gambaran <i>Acceptance</i> Terhadap Diri Keluarga	90
4 22 Deskriptif Dimensi <i>Acceptance</i> Terhadap Diri Sosial	91
4 23 Gambaran <i>Acceptance</i> Terhadap Diri Sosial	91
4 24 Deskriptif Dimensi <i>Behaviour Self</i> Terhadap Diri Fisik	92
4 25 Gambaran <i>Behaviour Self</i> Terhadap Diri Fisik	93
4 26 Deskriptif Dimensi <i>Behaviour Self</i> Terhadap Diri Moral	94
4 27 Gambaran <i>Behaviour Self</i> Terhadap Diri Moral	94
4 28 Deskriptif Dimensi <i>Behaviour Self</i> Terhadap Diri Personal	95
4 29 Gambaran <i>Behaviour Self</i> Terhadap Diri Personal	95
4 30 Deskriptif Dimensi <i>Behaviour Self</i> Terhadap Diri Keluarga	96
4 31 Gambaran <i>Behaviour Self</i> Terhadap Diri Keluarga	97
4 32 Deskriptif Dimensi <i>Behaviour Self</i> Terhadap Diri Sosial	98

4 33 Gambaran <i>Behaviour Self</i> Terhadap Diri Sosial	98
4 34 Deskriptif Kritik Diri	99
4 35 Gambaran Kritik Diri	99
4 36 Deskriptif Prestasi Belajar	100
4 37 Norma Dan Kategori Prestasi Belajar	101
4 38 Gambaran Kategori Prestasi Belajar	101
4 39 Hasil Uji Korelasi Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar	102

