

ABSTRAK

Anggi Desmaini (1172070007):“Penerapan Model Pembelajaran *Collaborative Teamwork Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha Energi”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran *Collaborative Teamwork Learning* dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Collaborative Teamwork Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experimental design*, penelitian dilaksanakan pada satu kelompok peserta didik (kelompok eksperimen) tanpa adanya kelompok pembandingan dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMKS YAPRI dengan jumlah 20 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Collaborative Teamwork Learning* berlangsung sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 97% dan peserta didik sebesar 96%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 27,29 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,100 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan proses sains peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Collaborative Teamwork Learning* dengan nilai *N-gain* sebesar 0,83 pada kategori tinggi.

Kata kunci : *Collaborative Teamwork Learning*, keterampilan berpikir kritis, dan usaha energi