

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Pemikiran	7
H. Hipotesis	12
I. Langkah-langkah Penelitian	12
1. Lokasi Penelitian	12
2. Sumber Data	12
3. Jenis Data	13
4. Metode dan Desain Penelitian	13
5. Instrumen Penelitian	15

6. Analisis Instrumen Penelitian	18
7. Teknik Pengumpulan Data	23
8. Analisis Data	24

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dalam Pembelajaran Matematika	31
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dalam Pembelajaran Matematika	31
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dalam Pembelajaran Matematika	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dalam Pembelajaran Matematika	36
B. Peningkatan Kemampuan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Matematika	37
1. Pengertian Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Matematika	36
2. Indikator Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Matematika	38
3. Cara Mengukur Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Matematika	40
C. Komunikasi Matematika	40
1. Pengertian dan Unsur-unsur Komunikasi Matematika	40
2. Indikator Komunikasi Matematika	43
3. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematika	46

D. Lingkup Materi Segi Empat untuk Kelas VII Semester Genap46

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* pada Pokok Bahasan Segiempat54

B. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* dan yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....68

C. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa antara yang Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* dengan yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional73

D. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick*77

E. Pembahasan88

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan92

B. Saran93

DAFTAR PUSTAKA95

LAMPIRAN-LAMPIRAN97



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Desain Penelitian	13
1.2 Rubrik Skoring Komunikasi Matematika	15
1.3 Kategori Jawaban Skala Sikap	18
1.4 Kriteria Nilai Validasi	19
1.5 Kriteria Nilai Reliabilitas	20
1.6 Kriteria Daya Pembeda	21
1.7 Kriteria Indeks Kesukaran	22
1.8 Hasil Uji Coba Soal Tipe A	22
1.9 Hasil Uji Coba Soal Tipe B	23
1.10 Teknik Pengumpulan Data	24
1.11 Kriteria Gain Ternormalisasi	25
2.1 Identifikasi Unsur-unsur Persegi Panjang	33
2.2 Kriteria Gain Ternormalisasi	40
2.3 Jawaban yang Diharapkan	44
3.1 Agenda Pelaksanaan Penelitian	54
3.2 Prosentase Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VII-E yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	70
3.3 Prosentase Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VII-D yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	72
3.4 Hasil Analisis Uji Normalitas	75

	Halaman
3.5 Distribusi Skala Sikap Aspek 1	78
3.6 Prosentase Skor Respon Siswa Kelas VII-E Terhadap Pembelajaran Matematika	79
3.7 Distribusi Skala Sikap Aspek 2	81
3.8 Prosentase Jawaban Siswa pada Skala Sikap Aspek 2	82
3.9 Distribusi Skala Sikap Aspek 3	85
3.10 Prosentase Jawaban Siswa pada Skala Sikap Aspek 3	86



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Pemikiran	11
1.2 Alur Penelitian	14
2.1 Ilustrasi Model Pembelajaran Kooperatif	32
2.2 Persegi Panjang ABCD	32
2.3 Persegi Panjang PQRS	32
2.4 Bagan Langkah-langkah Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	35
2.5 Persegi ABCD	47
2.6 Sifat Persegi Berdasarkan Sisinya	47
2.7 Diagonal Persegi	47
2.8 Persegi PQRS	48
2.9 Persegi dengan Luas 4 Satuan	48
2.10 Persegi dengan Luas 9 Satuan	49
2.11 Persegi dengan Luas 16 Satuan	49
2.12 Persegi Panjang EFGH	50
2.13 Rute Lintasan Lari	51
2.14 Persegi Panjang dengan Luas 20 Satuan	52
3.1 <i>Pretest</i>	55
3.2 Siswa Memperhatikan Materi yang Disampaikan Guru	56
3.3 Siswa Berdiskusi Membahas Masalah	57
3.4 Guru Membimbing Siswa dalam Melaksanakan Diskusi Kelompok	57

3.5	Media Musik	58
3.6	Siswa Mendapat <i>Stick</i> Ketika Musik Berhenti	58
3.7	Guru Menyiapkan Media	60
3.8	Proses Penemuan Rumus Luas dan Keliling Persegi	60
3.9	<i>Stick</i> Bergulir Secara Estafet	62
3.10	Siswa yang Mendapat <i>Stick</i> Maju ke Depan untuk Mengerjakan Soal	63
3.11	Diagram Aktivitas Guru pada Setiap Aspek	64
3.12	Rata-rata Aktivitas Guru	66
3.13	Diagram Aktivitas siswa pada Setiap Aspek	67
3.14	Rata-rata Aktivitas siswa	68
3.15	Diagram Rata-rata Nilai Pretest dan Postest Kelas Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	69
3.16	Diagram Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	70
3.17	Diagram Rata-rata Nilai Pretest dan Postest Kelas Pembelajaran Konvensional	71
3.18	Diagram Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Pembelajaran Konvensional	73
3.19	Perbedaan Skor Sikap Siswa dan Skor Netral pada Setiap Aspek	77
3.20	Prosentase Respon Siswa terhadap Pelajaran Matematika	80
3.21	Prosentase Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	84
3.22	Prosentase Respon Siswa terhadap Soal-soal Komunikasi Matematika	87
3.23	Diagram Respon Secara Keseluruhan	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Halaman
A.1 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tes Komunikasi Matematik	97
A.2 Uji Coba Soal	100
A.3 Kunci Jawaban dan Penskoran Uji Coba Soal	104
A.4 Soal Pretest dan Postest	111
A.5 Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Pretest dan Postest	113
A.6 Kisi-kisi Skala Sikap	116
A.7 Skala Sikap Siswa	117
A.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	119
A.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	121
A.10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	123
A.11 Lembar Kerja Siswa (LKS)	152
LAMPIRAN B	
B.1 Analisis Hasil Uji Coba Soal	160
B.2 Data Hasil Pretest, Postest dan Indeks Gain	172
B.3 Hasil Analisis Skala Sikap	174
B.4 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru	176
B.5 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa	177
B.6 Hasil Analisis Uji Perbedaan Nilai Pretest	178
B.7 Hasil Analisis Uji Perbedaan Nilai Postest	185
B.8 Hasil Analisis Uji Perbedaan Indeks Gain	193

LAMPIRAN C	Halaman
C.1 Lembar Jawaban Pretest Siswa	201
C.2 Lembar Jawaban Posttest Siswa	209
C.3 Lembar Jawaban Skala Sikap	217
C.4 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru	221
C.5 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa	227
 Lampiran D	
D.1 SK Pembimbing	233
D.2 Surat Permohonan Uji Coba Soal	234
D.3 Surat Izin Survey/ Kunjungan	235
D.4 Surat Izin Penelitian	236
D.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	237
D.6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	238
D.7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Survey/ Kunjungan	239



uin

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG**