

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN LITERASI	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Pembelajaran Berdiferensiasi	20
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	20
2. Landasan dan Tujuan Pembelajaran berdiferensiasi	22
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Berdiferensiasi	29
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berdiferensiasi ..	39
B. Aktivitas Belajar	40
1. Pengertian Aktivitas Belajar	40
2. Macam-Macam Aktivitas Belajar	42

3. Indikator Aktivitas Belajar	44
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	44
5. Cara-Cara Menumbuhkan Aktivitas Belajar	48
C. Hasil Belajar	50
1. Pengertian Hasil Belajar	50
2. Indikator Hasil Belajar	51
3. Fungsi Penilaian Hasil Belajar	57
4. Teknik Penilaian Hasil Belajar	58
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar	60
D. Pendidikan Agama Islam	62
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	62
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	63
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	64
4. Metode Pendidikan Agama Islam	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	71
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	71
1. Pendekatan Penelitian	71
2. Metodologi Penelitian	72
B. Jenis dan Sumber Data	73
1. Jenis Data	73
2. Sumber Data	74
C. Teknik Pengumpulan Data	75
D. Teknik Analisis Data	79
E. Tempat dan Waktu Penelitian	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Deskripsi Hasil Penelitian	89
1. Profil Lokasi Penelitian	89
2. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	91
3. Aktivitas Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi	105

4. Peningkatan Hasil Belajar dengan Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	115
B. Pembahasan Hasil Penelitian	132
1. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VI SDN Pasirluhur dalam Materi Beriman kepada Qada dan Qadar	132
2. Aktivitas Belajar Siswa dengan Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VI SDN Pasirluhur dalam Materi Beriman kepada Qada dan Qadar	133
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VI SDN Pasirluhur dalam Materi Beriman kepada Qada dan Qadar	135
C. Penawaran Gagasan	136
BAB V PENUTUP	138
A. Simpulan	138
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	152