

ABSTRAK

Agista Nurkamila Putri ”Pengembangan E-Modul Berbasis *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Termodinamika”

Penelitian ini berfokus pada pengembangan e-modul berbasis *auditory, intellectually, repetition* (AIR) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi termodinamika. Studi penelitian ini dilakukan di MAN 1 Cianjur pada kelas XI dengan jumlah sampel 35 peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) kelayakan e-modul berbasis AIR, 2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan E-Modul berbasis dan 3) peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI di MAN 1 Cianjur. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) jenis ADDIE, yang mencakup tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Hasil penelitian meliputi 1) pengembangan e-modul berbasis AIR yang dinyatakan layak sebagai bahan ajar dengan perolehan nilai validasi ahli media dan validasi ahli materi dengan rata-rata 4,27 yang termasuk dalam kategori “D” (diterima), 2) pembelajaran dengan menggunakan e-modul berbasis AIR selama tiga pertemuan yang diimplementasikan dengan strategi AABTLT *with* SAS berjalan sangat efektif dengan persentase rata-rata 85,7% dan 3) peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah pembelajaran menggunakan e-modul berbasis AIR yang termasuk dalam kategori tinggi dengan perolehan nilai *n-gain* sebesar 0,77.

Kata Kunci: *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR), modul elektronik, keterampilan berpikir kritis, termodinamika

