

ABSTRAK

Nada Shohwatul Islam : “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perlunya melakukan pembelajaran berbasis proyek pada materi larutan elektrolit dan nonlektrolit. Dilakukan pembuatan alat uji elektrolit dengan bahan minuman isotonik untuk menguji apakah minuman tersebut termasuk larutan elektrolit atau non elektrolit. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam mengerjakan lembar kerja dan menganalisis peningkatan hasil belajar siswa melalui praktikum pembuatan alat uji elektrolit ini. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu pre-eksperimen dengan menggunakan desain *one shoot case study* dengan subjek penelitian siswa kelas X SMA Plus Al-Falah Jatinangor yang berjumlah siswa 15 orang. Instrumen yang digunakan berupa deskripsi pembelajaran, lembar kerja berbasis proyek, lembar penilaian presentasi dan hasil belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan keterlaksanaan aktivitas siswa pada penerapan model pembelajaran berbasis proyek sebesar 86,01% dengan interpretasi sangat baik. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran berbasis proyek pembuatan alat uji elektrolit dengan menggunakan bahan minuman isotonik ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model pembelajaran berbasis proyek, Alat uji elektrolit, Minuman isotonik, Hasil belajar.