

ABSTRAK

Iis Indah Sari (2220040066). “Media Lingkungan dalam Pembelajaran Agama Islam Untuk Meningkatkan Kesadaran Ekologis dan Spiritual Peserta Didik (Penelitian Kuantitatif Pada Siswa kelas XI di SMA Terpadu Bandung)”.

Pendidikan yang mengembangkan media pembelajaran yang berwawasan lingkungan untuk meningkatkan kesadaran ekologis dan spiritual perlu untuk dikembangkan untuk membuat peserta didik lebih memahami pentingnya lingkungan dan bersyukur terhadap ciptaan Allah Swt. Pencemaran di lingkungan sekitar dan kurangnya pelestarian alam menyebabkan ekosistem terganggu.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui perencanaan media lingkungan, 2) untuk mengetahui pelaksanaan media lingkungan dalam meningkatkan kesadaran ekologis dan spiritual, 3) untuk mengetahui hasil setelah penerapan media lingkungan dalam meningkatkan kesadaran ekologis peserta didik dan 4) untuk mengetahui hasil setelah penerapan media lingkungan dalam pembelajaran agama Islam untuk spiritual peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Dalam desain ini, ada kelompok eksperimen yaitu kelompok yang diberikan perlakuan dalam penelitian ini penerapan media lingkungan, sedangkan untuk kelompok kontrol tetap menggunakan pembelajaran secara konvensional. Dengan demikian, perbedaan antara kedua kelompok terletak pada jenis media pembelajaran yang diterapkan. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, tes dan dokumentasi.

Teori yang dipakai pada penelitian ini yaitu teori ekologis dan spiritual. Teori ekologis yaitu pendekatan yang menekankan pentingnya memahami hubungan antara individu dan lingkungan alam maupun sosial. Sedangkan teori spiritual adalah konsep atau kerangka pemikiran yang berusaha memahami hubungan antara manusia dengan makna hidup, nilai-nilai, dan keagungan Allah Swt.

Hasil dari penelitian ini tentang perencanaan media lingkungan ketika diterapkan di lapangan yaitu, perencanaan dan koordinasi dengan guru PAI, pengembangan modul dan media pembelajaran, penyampaian materi dan kegiatan yang akan berlangsung, observasi dan pengumpulan data, diskusi dan refleksi bersama siswa, dan analisis data. Pelaksanaan penerapan media lingkungan dengan menggunakan *treatment* sebanyak 7 kali pertemuan dengan kelas eksperimen. Kesadaran ekologis peserta didik setelah diterapkan media lingkungan berada pada rentang baik sesuai dengan hasil angket yaitu 4. Spiritual peserta didik setelah diterapkannya media lingkungan berada pada rentang baik sesuai dengan hasil angket yaitu 4. Hal ini menunjukkan bahwa media lingkungan bisa meningkatkan kesadaran ekologis dan spiritual peserta didik sesuai dengan kategori hasil angket berada pada rentang 4 (baik) artinya kesadaran ekologis dan spiritual peserta didik meningkat dengan baik setelah penerapan media lingkungan.

ABSTRACT

Iis Indah Sari (2220040066). "Environmental Media in Islamic Religious Learning to Increase Students' Ecological Awareness and Spiritual (Quantitative Research on Grade XI Students at Bandung Integrated High School)".

Education that develops learning media that is environmentally friendly to increase ecological and spiritual awareness needs to be developed to make students better understand the importance of the environment and be grateful for the creation of Allah Swt. Pollution in the surrounding environment and lack of nature preservation cause the ecosystem to be disturbed.

The objectives of this study are 1) to find out the planning of environmental media, 2) to find out the implementation of environmental media in increasing ecological awareness, 3) to find out the results after the application of environmental media in increasing students' ecological awareness and 4) to find out the results after the application of environmental media in Islamic religious learning for students' spirituality.

This study uses a quantitative approach with the Quasi Experiment method with a nonequivalent control group design. In this design, there is an experimental group, namely the group that is given treatment in this study for the application of environmental media, while for the control group, it still uses conventional learning. Thus, the difference between the two groups lies in the type of learning media applied. Meanwhile, the data collection techniques used are observation, questionnaire, test and documentation.

The theories used in this study are ecological and spiritual theories. Ecological theory is an approach that emphasizes the importance of understanding the relationship between individuals and the natural and social environment. Meanwhile, spiritual theory is a concept or frame of thought that seeks to understand the relationship between humans and the meaning of life, values, and the majesty of Allah SWT.

The results of this research are about environmental media planning when applied in the field, namely, planning and coordination with PAI teachers, development of learning modules and media, delivery of materials and activities that will take place, observation and data collection, discussion and reflection with students, and data analysis. The implementation of the application of environmental media using treatment was 7 meetings with the experimental class. Students' ecological awareness after applying environmental media is in a good range according to the results of the questionnaire, namely 4. The spiritual of students after the application of environmental media is at a good risk according to the results of the questionnaire, namely 4. This shows that environmental media can increase students' ecological and spiritual awareness according to the category of questionnaire results is at vulnerable 4 (good), meaning that students' ecological and spiritual awareness increases well after the application of environmental media.

الملخص

إيس إنداه ساري (2220040066). "وسائل البيئة في تعليم الدين الإسلامي لزيادة الوعي البيئي والروحاني لدى الطلاب (دراسة كمية على طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة س.م.أ. تيربادو باندونغ).

التعليم الذي يُطوّر وسائل تعليمية ذات وعي بيئي لزيادة الوعي البيئي والروحاني لدى الطلاب هو أمرٌ ضروريٌ إذ يُسهم في تعزيز فهم الطلاب لأهمية البيئة وشكرهم لله تعالى على خلقه. إنّ التلوث في البيئة المحيطة ونقص الحفاظ على الطبيعة يُسببان اضطراباً في النظام البيئي.

أهداف هذه الدراسة هي (1) معرفة تخطيط الإعلام البيئي ، (2) معرفة تطبيق الوسائط البيئية في زيادة الوعي البيئي ، (3) معرفة النتائج بعد تطبيق الوسائط البيئية في زيادة الوعي البيئي للطلاب و (4) معرفة النتائج بعد تطبيق الوسائط البيئية في تعليم الدين الإسلامي للروحانية لدى الطلاب.

تستخدم الدراسة المنهج الكمي مع الطريقة شبه التجريبية باستخدام تصميم مجموعة تحكم غير مكافئة. في هذا التصميم، توجد مجموعة تجريبية تتلقى العلاج باستخدام وسائل البيئة، بينما تستخدم المجموعة الضابطة التعليم التقليدي. وبالتالي، يكمن الاختلاف بين المجموعتين في نوع وسائل التعليم التي يتم تطبيقها. وتستخدم تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة، والاستبيانات، والاختبارات، والتوثيق.

النظريات المستخدمة في الدراسة تشمل النظرية البيئية والنظرية الروحانية. النظرية البيئية تركز على أهمية فهم العلاقة بين الفرد والبيئة الطبيعية والاجتماعية. أما النظرية الروحانية فتسعى لفهم العلاقة بين الإنسان ومعنى الحياة والقيم وعظمة الله تعالى.

تدور نتائج هذا البحث حول تخطيط وسائل الإعلام البيئية عند تطبيقها في الميدان ، وهي التخطيط والتنسيق ، وتطوير وحدات التعلم ووسائل الإعلام ، وتقديم المواد والأنشطة التي ستتم ، والملاحظة PAI مع معلمي وجمع البيانات ، والمناقشة والتفكير مع الطلاب ، وتحليل البيانات. كان تنفيذ تطبيق الوسائط البيئية باستخدام المعالجة 7 اجتماعات مع الطبقة التجريبية. الوعي البيئي للطلاب بعد تطبيق الوسائط البيئية في نطاق جيد وفقاً لنتائج الاستبيان ، وهي 4. إن روحانية الطلاب بعد تطبيق الوسائط البيئية معرضة لخطر جيد وفقاً لنتائج الاستبيان ، وهي 4. هذا يدل على أن وسائل الإعلام البيئية يمكن أن تزيد من الوعي البيئي والروحي للطلاب وفقاً لفئة نتائج الاستبيان في الضعف 4 (جيد) ، مما يعني أن الوعي البيئي والروحي للطلاب يزداد بشكل جيد بعد تطبيق الوسائط البيئية.