

ABSTRAK

Anggun Kurnia Dewi. 2220060104. 2024. *Manajemen Program Bina Desa Sebagai Upaya Penguatan Karakter Sosial Peserta Didik Di SMP-SMA Berasrama Darul Hikam Bandung.*

Program bina desa merupakan program wajib darul hikam yang dibentuk dengan tujuan untuk meningkatkan rasa empati peserta didik SMP-SMA Berasrama Darul Hikam Bandung terhadap keadaan sosial ekonomi masyarakat. Bentuk kegiatan program bina desa ini adalah peserta didik kelas 8 SMP dan 11 SMA tinggal bersama masyarakat selama 4 hari 3 malam di suatu desa tertentu di wilayah Jawa Barat. Program bina desa ini merupakan bagian dari kurikulum khas darul hikam yang berada dibawah tanggung jawab bidang kesiswaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen program bina desa yang memuat perencanaan, pelaksanaan, pengendalian atau pengawasan program bina desa dan hasil program bina desa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif interaktif jenis studi kasus (*case study*).

Hasil dari penelitian ini adalah pertama pada tahap perencanaan program desa ini merupakan program tahunan yang dirumuskan oleh majelis lembaga pendidikan Darul Hikam. Bina desa merupakan program berkelanjutan yang diselenggarakan oleh seluruh unit Darul Hikam, salah satunya SMP-SMA Berasrama Darul Hikam Bandung. Kegiatan dalam program bina desa ini dirumuskan oleh Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan, kemudian Wakasek menunjuk beberapa guru yang akan menjadi penanggung jawab kegiatan. Kegiatan ini melibatkan wali asuh asrama dan wali kelas. Kemudian pada tahap pelaksanaan program bina desa secara umum telah sesuai dengan rundown yang ada meskipun terdapat beberapa kali perubahan rundown, yakni sebelum pelaksanaan bina desa dan pada saat program bina desa berlangsung. Hal ini menyesuaikan keadaan karena program bina desa yang sifatnya dinamis. Selanjutnya pengendalian atau pengawasan bina desa yang dilakukan pada program bina desa ini cukup sering dan terstruktur. Karena di dalam rundown memang tertera kapan saja harus melakukan pengendalian. Pengendalian pertama yakni dilakukan oleh koordinator kegiatan dan pembimbing bersama seluruh kader di masjid usai melaksanakan sholat isya berjamaah serta tadarus. Kegiatan ini disebut sebagai refleksi kegiatan. Dalam refleksi kegiatan, pembimbing akan mengpengendalian kegiatan sebelumnya kemudian menyampaikan persiapan kegiatan untuk hari berikutnya. Pengendalian kedua dilakukan oleh panitia, yang juga dilaksanakan setiap malam setelah usai kegiatan refleksi kegiatan bersama kader. Dilaksanakan di ruang panitia. Pengendalian ini dilakukan setiap hari selama program bina desa berlangsung. Terakhir pada hasil program bina desa ini secara keseluruhan program bina desa telah mencapai hasil yang diinginkan, program ini memberikan pengalaman baru bagi siswa atau kader serta memberikan dampak baik bagi masyarakat desa suntenjaya. Masyarakat merasa terbantu dan antusias dengan seluruh rangkaian kegiatan bina desa.

Kata Kunci: Manajemen, Program, Bina Desa, Karakter Sosial.

ABSTRACT

Anggun Kurnia Dewi. 2220060104. 2024. *Bina Desa Programs Management As An Effort To Strengthen The Social Character Of Students In Junior And Senior High School At Darul Hikam Boarding School Bandung.*

Bina desa program is a mandatory program by Darul Hikam, designed to enhance the empathy of boarding school students from SMP-SMA Darul Hikam Bandung towards the socio-economic conditions of the community. The activities of this program involve 8th-grade middle school and 11th-grade high school students living with the community for four days and three nights in a certain village in the West Java region. Bina desa program is part of Darul Hikam's unique curriculum and falls under the responsibility of the student affairs department.

This research aims to examine the management of the bina desa program, including planning, implementation, evaluation, and follow-up.

This study employs an interactive qualitative research method in the form of a case study.

The results of this study are as follows: First, in the planning stage, the bina desa program is an annual program formulated by the Darul Hikam Education Council. It is a continuous program organized by all units of Darul Hikam, including SMP-SMA Darul Hikam Bandung. The activities within the bina desa program are devised by the Deputy Head of School in charge of student affairs, who then appoints several teachers to be responsible for the activities. This program involves dormitory guardians and class teachers. In the implementation stage, the program generally adheres to the existing rundown, although there are several changes to the rundown before and during the program to adapt to the dynamic nature of the bina desa activities. Evaluation and follow-up are conducted frequently and in a structured manner, as specified in the rundown. The first evaluation is carried out by the activity coordinator and mentors along with all the participants in the mosque after the Isha prayer and Quranic recitation. This activity is referred to as activity reflection. During this reflection, the mentors evaluate the previous activities and prepare for the next day's activities. The second evaluation is conducted by the committee every night after the reflection activities, held in the committee room. This daily evaluation continues throughout the bina desa program. Lastly, the overall results of the bina desa program have met the desired outcomes, providing new experiences for the students and positively impacting the Suntenjaya village community. The community feels supported and enthusiastic about the entire series of village development activities.

Keywords: Management, Program, Bina Desa, The Social Character.

أنغونغ كورنيا دوي ٢٠٢٤. ٢٢٢٠٠٦٠١٠٤. إدارة برنامج بناء القرية كجهد لتعزيز الشخصية الاجتماعية للطلاب في المدارس الإعدادية والثانوية في مدرسة دار الحكمة في باندونغ

برنامج بناء القرية هو برنامج إلزامي من دار الحكم يهدف إلى زيادة شعور التعاطف لدى طلاب المدرسة الثانوية الداخلية دار الحكم باندونغ تجاه الحالة الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع. شكل أنشطة برنامج بناء القرية هو أن الطلاب من الصف الثامن والثالث الثانوي يعيشون مع المجتمع لمدة ٤ أيام و٣ ليالٍ في قرية معينة في منطقة جاوة الغربية. هذا البرنامج هو جزء من المنهج الفريد لدار الحكم والذي يقع تحت مسؤولية قسم شؤون الطلاب. تم إعداد هذا البحث لمعرفة إدارة برنامج بناء القرية التي تشمل التخطيط والتنفيذ والتقييم والمتابعة. في هذا البحث تم استخدام البحث النوعي التفاعلي من نوع دراسة الحالة. نتائج هذا البحث هي أولاً في مرحلة التخطيط، برنامج بناء القرية هو برنامج سنوي تصوغه مجلس مؤسسة دار الحكم التعليمية. بناء القرية هو برنامج مستمر تنظمه جميع وحدات دار الحكم، إحداها المدرسة الثانوية الداخلية دار الحكم باندونغ. يتم صياغة أنشطة برنامج بناء القرية من قبل نائب مدير المدرسة لشؤون الطلاب، ثم يعين نائب المدير بعض المعلمين الذين سيكونون مسؤولين عن الأنشطة. تتضمن هذه الأنشطة الأوصياء الداخليين ومعلمي الفصول. ثم في مرحلة تنفيذ برنامج بناء القرية، بشكل عام تم تنفيذه وفقاً للجدول الزمني الموجود رغم حدوث بعض التغييرات في الجدول الزمني، سواء قبل تنفيذ برنامج بناء القرية أو أثناء تنفيذه. هذا لتكييف الوضع بسبب الطبيعة الديناميكية لبرنامج بناء القرية. بعد ذلك، التقييم والمتابعة لبرنامج بناء القرية يتم بشكل متكرر ومنظم. لأنه في الجدول الزمني موجود متى يجب إجراء التقييم. التقييم الأول يتم من قبل منسق الأنشطة والمشرفين مع جميع المشاركين في المسجد بعد أداء صلاة العشاء جماعة وتلاوة القرآن. يسمى هذا النشاط بالتفكير في الأنشطة. في هذا النشاط، يقوم المشرفون بتقييم الأنشطة السابقة ثم يبلغون عن الاستعدادات للأنشطة القادمة. التقييم الثاني يتم من قبل اللجنة، والذي يتم كل ليلة بعد انتهاء نشاط التفكير مع المشاركين. يتم في غرفة اللجنة. يتم إجراء هذا التقييم يومياً خلال فترة برنامج بناء القرية. وأخيراً، في النتائج النهائية لبرنامج بناء القرية، بشكل عام قد حقق البرنامج النتائج المطلوبة، حيث يوفر هذا البرنامج تجربة جديدة للطلاب أو المشاركين ويؤثر إيجابياً على مجتمع قرية سونتينججايا. يشعر المجتمع بالدعم والحماس لجميع سلسلة أنشطة برنامج بناء القرية.

الكلمات المفتاحية: إدارة، برنامج، بناء القرية، الشخصية الاجتماعية