قائمة محتويات الرسالة

وضوع	مو
لخصأ	11
ABSTRA)	K
ABSTRACABSTRAC	T
قِة موفقة الرسالةد	ور
قِة التصحيحه	ور
عار و	ش
مة الشكر ز	کل
ئمة محتويات الرسالةط	قا
ئمة الجداولم	قا
ئمة الصورةم	قا
الباب الأول	
المقدمة	•.
فصل الأول: خلفية البحث فصل الثاني: تحقيق البحث	الد
فصل الثالث: أغراض البحث	
فصل الرابع: فوائد البحث٧	
فصل الخامس: الإطار الفكري	اك
فصل السادس: الدراسات السابقة المناسبة	الن
الباب الثاني	
الإطار النظري عن منهج تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية	
أ. تعريف منهج تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية ٩	
ب. عناصر منهج تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية	

	ج. وظيفه منهج تعليم اللغه العربيه ودورها
	د. تغييرات مناهج تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية وعواملها٤٦
	ه. مبادئ تطوير مناهج اللغة العربية في المدارس
	الباب الثالث
	منهجية البحث
	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
	الفصل الثالث: أداة البحث
	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
	الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات
	الفصل السادس: صحة البيانات
	الباب الرابع
	نتائج البحث والمناقشة
٠,	الفصل الأول: منهج تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية حسب قرار وزي
	الشؤون الدينية رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩
	أ. أهداف تعليم اللغة العربية استنادًا إلى قرار وزير الشؤون الدينية
	رقم۱۸۳ لسنة ۲۰۱۹
	ب. محتوى تعليم اللغة العربية استنادًا إلى قرار وزير الشؤون الدينية
	رقم۱۸۳ لسنة ۲۰۱۹
	ج. طربقة تعليم اللغة العربية استنادًا إلى قرار وزير الشؤون الدينية
	رقم۱۸۳ لسنة ۲۰۱۹

د. تقييم تعليم اللغة العربية٥٨ استنادًا إلى قرار وزير الشؤون الدينية	
رقم۱۸۳ لسنة ۲۰۱۹	
الفصل الثاني: منهج تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية حسب قرار وزير	
الشؤون الدينية رقم٣٤٧ لسنة ٢٠٢٢	
أ. أهداف تعليم اللغة العربية استنادًا إلى قرار وزير الشؤون الدينية رقم	
۲۰۲۲ لسنة ۲۰۲۲	
ب. محتوى تعليم اللغة العربية استنادًا إلى قرار وزير الشؤون الدينية	
رقم ۲۰۲۷ لسنة ۲۰۲۲	
ج. طربقة تعليم اللغة العربية استنادًا إلى قرار وزير الشؤون الدينية رقم	
۲۰۲۲ لسنة ۲۰۲۲	
د. تقييم تعليم اللغة العربية استنادًا إلى قرار وزير الشؤون الدينية	
رقم ۲۰۲۷ لسنة ۲۰۲۲	
الفصل الثالث: وجوه التشابه والإختلاف منهج تعليم اللغة العربية في المدارس	
الإسلامية حسب قرار وزير الشؤون الدينية رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩ وقرار وزير	
الشؤون الدينية رقم٣٤٧ لسنة ٢٠٢٢	
أ. وجوه التشابه والإختلاف من حيث أهداف تعليم اللغة العربية في	
المدارس الإسلامية	
ب.وجوه التشابه والإختلاف من حيث مواد تعليم اللغة العربية في المدارس	
الإسلامية	
ج. وجوه التشابه والإختلاف من حيث طرق تعليم اللغة العربية في المدارس	
الإسلامية	
د. وجوه التشابه والإختلاف من حيث تقييم تعليم اللغة العربية في	
3 31 31 1.11	

الباب الخامس الخاتمة

الفصل الأول: نتائج البحث

	منهج تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية حسب قرار وزير	أ.
١٤.	الشؤون الدينية رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩	
	. منهج تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية حسب قرار وزير	ب.
١٤.	الشؤون الدينية رقم ٣٤٧ لسنة ٢٠٢٢	
	وجوه التشابة بين منهج تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية	ج.
	حسب القرار الوزاري للشؤون الدينية رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩ ورقم	
١٤١	٣٤٧ لسنة ٢٠٢٢	
	الإختلاف بين منهج تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية حسب	د.
	القرار الوزاري للشؤون الدينية رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩ ورقم ٣٤٧	
1 & 7	لسنة ۲۰۲۲	
1 £ £	ل الثاني: الإقتراحات	الفصل
	Uin	
127	·	المراج
	SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG	الملاحق