

ABSTRAK

Sumi Siti Kulsum “Penerapan Model Pembelajaran *Novick* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gerak Harmonik Sederhana”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *novick* dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah di terapkan model *novick* pada materi gerak harmonik sederhana di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Cilaku (Cianjur). Prosedur penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design*, penelitian dilaksanakan pada satu kelompok peserta didik (kelompok eksperimen) tanpa adanya kelompok pembanding (kelompok kontrol). Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase keterlaksanaan model *novick* pada aktivitas guru memperoleh 94.47% dengan interpretasi sangat baik dan pada aktivitas peserta didik memperoleh 91.78% dengan interpretasi sangat baik. Peningkatan keterampilan berpikir kritis diperoleh nilai *N-gain* sebesar 0.86 dengan interpretasi tinggi. Keterlaksanaan model pembelajaran *novick* pada kegiatan guru termasuk dalam kategori sangat baik dan kegiatan peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik. Keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X MIPA SMA Negeri 1 Cilaku (Cianjur) mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *novick*.

Kata kunci: model *novick*, keterampilan berpikir kritis, gerak harmonik sederhana.



ABSTRACT

Sumi Siti Kulsum “Application of the Novick Learning Model to Improve Students' Critical Thinking Skills on Simple Harmonic Motion Material”.

This research aims to determine the implementation of the novick learning model and improve students' critical thinking skills after applying the novick model to simple harmonic motion material in class X MIPA SMA Negeri 1 Cilaku (Cianjur). This research procedure uses the pre-experimental design method, the research was carried out on one group of students (experimental group) without a comparison group (control group). The research results showed that the percentage of implementation of the novick model in teacher activities was 94.47% with very good interpretation and in student activities it was 91.78% with very good interpretation. Improving critical thinking skills obtained an N-gain value of 0.86 with high interpretation. The implementation of the novick learning model in teacher activities is included in the very good category and student activities are included in the very good category. The critical thinking skills of class X MIPA students at SMA Negeri 1 Cilaku (Cianjur) have improved after implementing the novick learning model.

Keywords: novick models, critical thinking skills, simple harmonic motion.

