

ABSTRAK

Mery Dian (1202070042) : “Penerapan Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS)-*Heuristic* Berbantuan *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi”

Penelitian ini bertujuan mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dan peningkatan keterampilan pemecahan pada materi usaha dan energi di kelas eksperimen (X IPA 1) dan kelas kontrol (X IPA 2) SMA Muhammadiyah 4 Bandung. Keterlaksanaan pembelajaran diukur dengan menggunakan lembar observasi, sementara peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik diamati dari perolehan skor *N-gain*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasy experiment* dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan kelas eksperimen menerapkan model pembelajaran *logan avenue problem solving* (LAPS)-*heuristic* berbantuan media *liveworksheet* dengan persentase 91% kategori sangat baik, sedangkan kelas kontrol menerapkan model *discovery learning* dengan persentase 81% kategori baik. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik, diamati dari skor *N-gain* 0,7 (interpretasi sedang) untuk kelas eksperimen dan 0,3 (interpretasi rendah) untuk kelas kontrol. Hasil uji hipotesis untuk mengukur hasil *posttest* menggunakan *Independent Samples T-test* dengan hasil probabilitas *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ dengan kriteria H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi usaha dan energi.

Kata Kunci : Keterampilan pemecahan masalah, *logan avenue problem solving* (LAPS)-*Heuristic*, *liveworksheet*, usaha dan energi.