

ABSTRAK

Ketlin Berliana Salsabila (1202070035): “Penerapan Model *Experiential Learning Kolb* Berbantuan *Virtual Lab* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls”.

Keterampilan proses sains merupakan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan. Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMA Negeri 26 Bandung, hasil rata-rata tes keterampilan proses sains pada materi momentum dan impuls tergolong rendah. Salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan proses sains yaitu dengan menerapkan model *experiential learning Kolb*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dan perbedaan peningkatan keterampilan proses sains peserta didik setelah diterapkannya model *experiential learning Kolb* pada kelas eksperimen dan model *discovery learning* pada kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu *quasi experimental* dengan desain penelitian *the matching only pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian yang diambil yaitu kelas X-2 dan X-10 dengan masing-masing berjumlah 36. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan model *experiential learning Kolb* dan *discovery learning* memperoleh nilai rata-rata 84% dan 82% dengan kategori efektif. Peningkatan keterampilan proses sains peserta didik pada kelas eksperimen diperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,74 dan kelas kontrol sebesar 0,49. Berdasarkan Hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji *mann withney* menunjukkan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang artinya $< 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan terdapat perbedaan peningkatan keterampilan proses sains peserta didik antara yang menerapkan model *experiential learning Kolb* dan model *discovery learning* pada materi momentum dan impuls.

Kata Kunci: *Experiential Learning Kolb*, Keterampilan Proses Sains, Momentum dan Impuls.